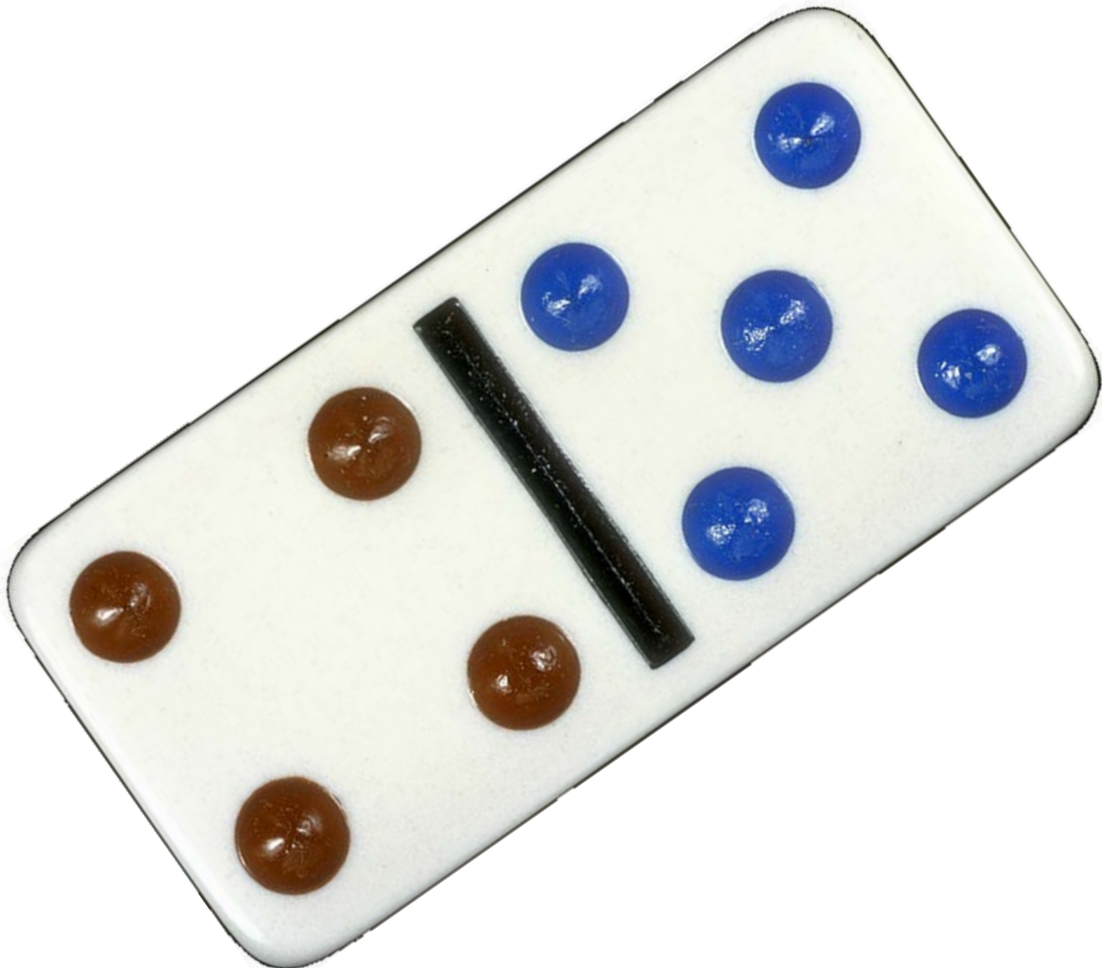
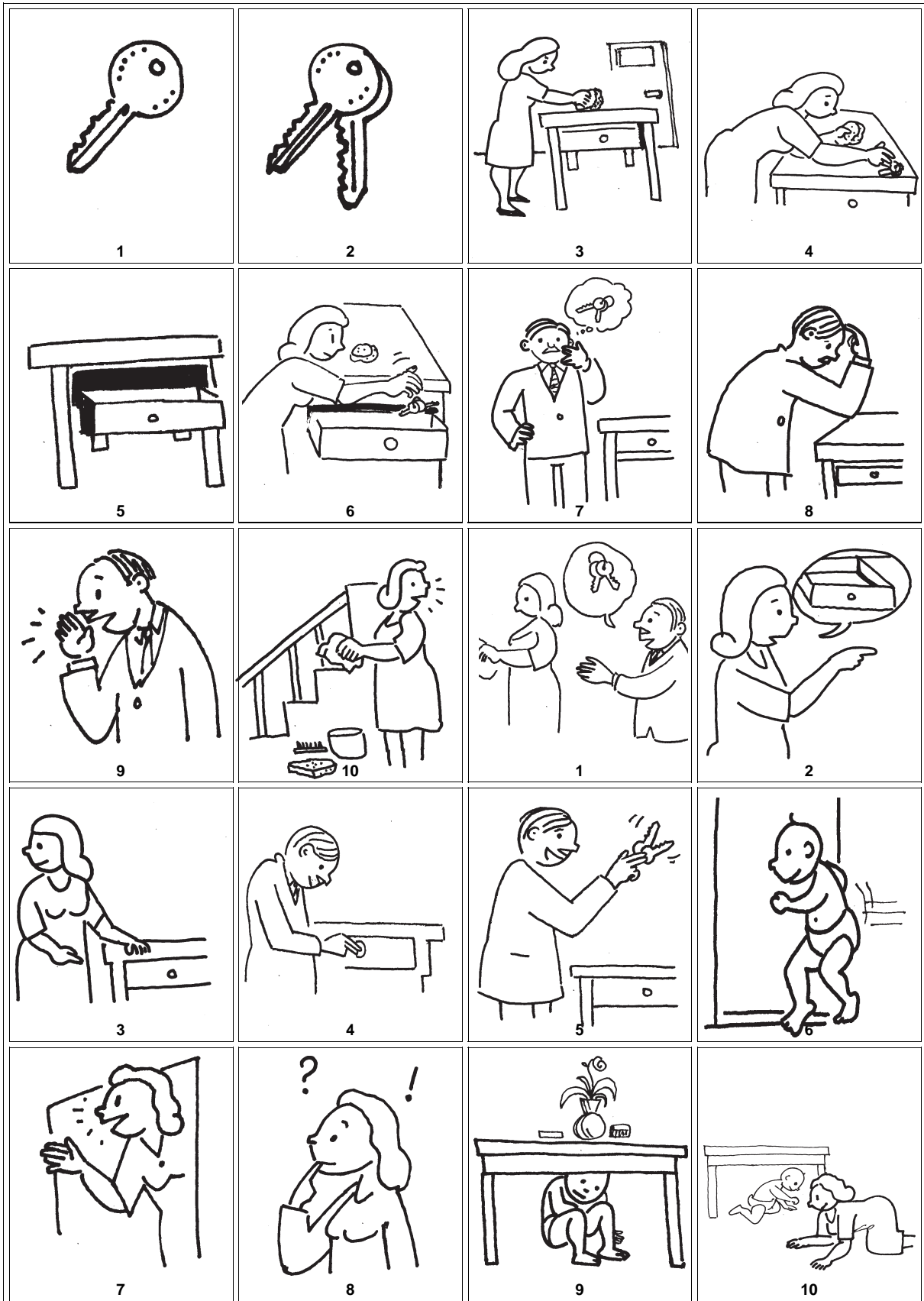


- je kan me wat -

module 9

docere delectare movere











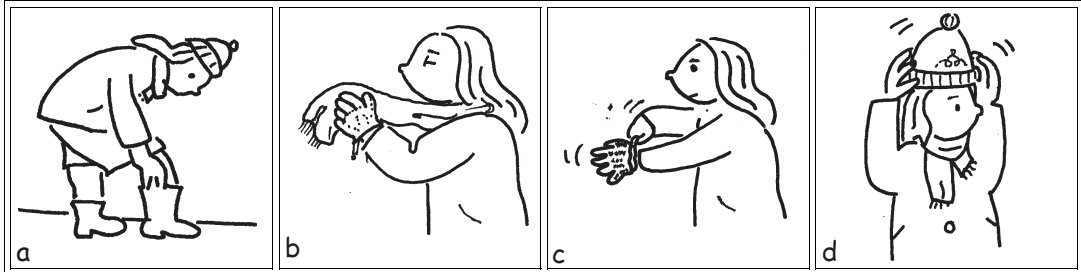




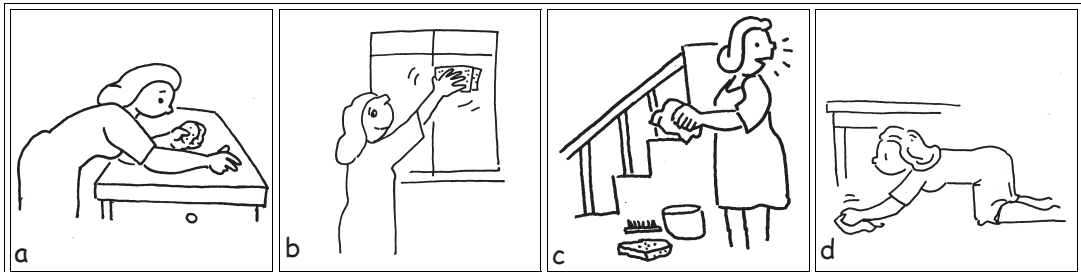
LUISTER GOED & KIES HET GOEDE PLAATJE

SCHRIJF DE GOEDE LETTER OP HET ANTWOORD-BLAD

1



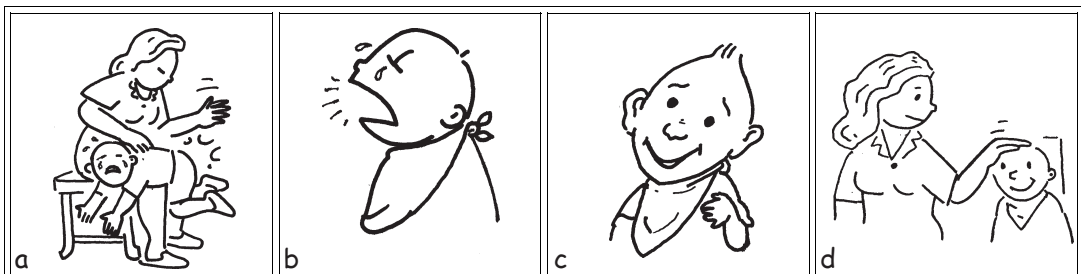
2



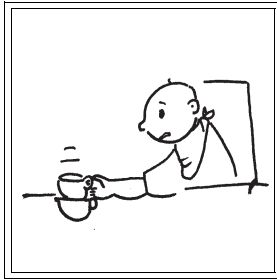
3



4

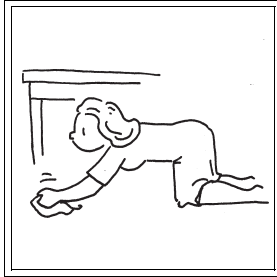


pagina



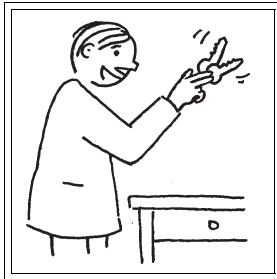
1

- a] Het kindje zet de kopjes naast elkaar.
- b] Het kindje zet de kopjes onder elkaar.
- c] Het kindje zet de kopjes op elkaar.



2

- a] Ze maakt de tafel schoon.
- b] Ze maakt de grond schoon.
- c] Ze maakt het kastje schoon.



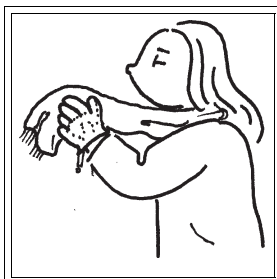
3

- a] Hij heeft zijn sleutels gevonden.
- b] Hij zoekt zijn sleutels.
- c] Ze heeft zijn sleutels gevonden.



4

- a] Ze zegt: "Ik heb de sleutels op de kast gelegd."
- b] Ze zegt: "Ik heb de sleutels in de la gedaan."
- c] Ze zegt: "Ik heb de sleutels in de la gezet."



5

- a] Ze doet haar sjaal in.
- b] Ze doet haar sjaal op.
- c] Ze doet haar skaal om.



6

- a] Ze zet de sneeuwballen in elkaar.
- b] Ze staat de sneeuwballen op elkaar.
- c] Ze zet de sneeuwballen op elkaar.



7

- a] Hij gaat een brief schrijven
- b] Hij schrijft een brief.
- c] Hij heeft een brief geschreven.



8

- a] Ze rent naar buiten.
- b] Ze rent naar binnen.
- c] Ze rent naar de tuin.



9

- a] Ze zegt: "Nee, dat is goed hoor!"
- b] Ze zegt: "Nee, dat is niet goed hoor!"
- c] Ze zegt: "Ja, dat is niet goed hoor!"



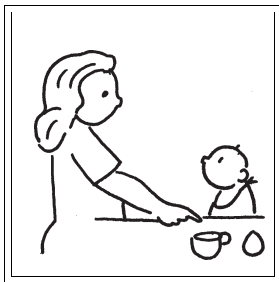
10

- a] Ze geeft haar kindje een pak voor de broek.
- b] Hij geeft zijn kindje een pak voor de broek.
- c] Ze geeft zijn kindje een pak voor de broek.



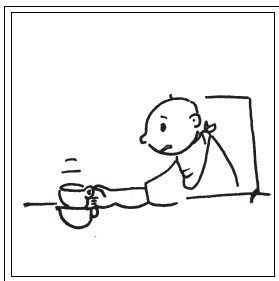
11

- a] Ze koopt kleren.
- b] Ze heeft kleren gekocht.
- c] Ze gaat kleren kopen.



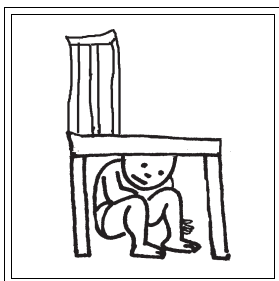
12

- a] Ze zegt: "Doe het hierin."
- b] Ze zegt: "Pak het eruit."
- c] Ze zegt: "Zet het ernaast."



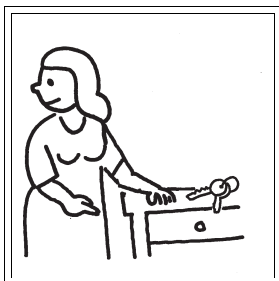
13

- a] Hij zet het kopje naast het andere kopje.
- b] Hij zet het kopje onder het andere kopje.
- c] Hij zet het kopje op het andere kopje.



14

- a] Het kindje zit ernaast.
- b] Het kindje zit eronder.
- c] Het kindje zit erin.

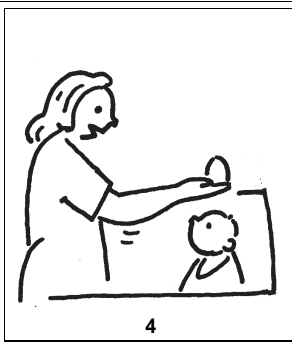
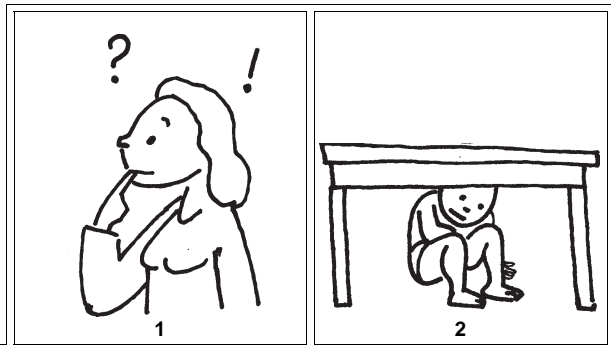


15

- a] Ze heeft de sleutels gevonden,
- b] Ze zoekt de sleutels..
- c] Ze gaat de sleutels zoeken

1 De moeder zoekt haar kindje.
Ze kan haar kindje nergens vinden.

2 Het kindje zit onder de tafel.

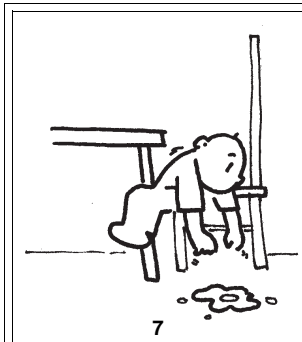
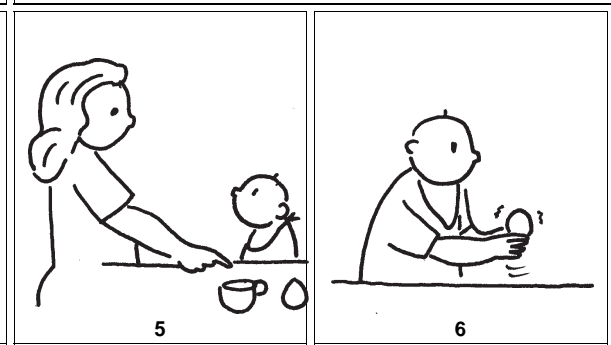


3 Ze kijkt onder de tafel en zegt:
"Aha schatje, daar ben je!"

4 Ze zegt: "We gaan een leuk spelletje
doen! Zie je dit ei!"

5 Zijn moeder legt het ei op tafel
en zegt: "Doe dit ei eens in dit kopje!"

6 Haar kindje pakt het ei.

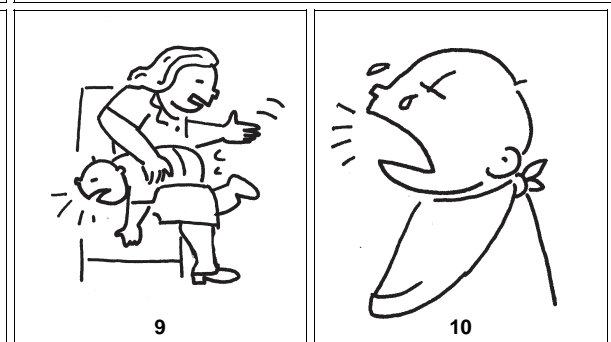


7 Het kind gooit het ei op de grond.

8 De moeder van het kindje is boos
en schreeuwt: "Ben jij niet lekker of zo!"

9 Ze is kwaad en geeft haar kindje een
pak voor zijn broek.

10 Het kindje huilt.
Het was geen leuk spelletje.



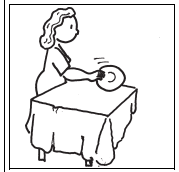
KIJK NAAR HET PLAATJE & KIES HET GOEDE WOORD



1 De man zegt: “

- [a] *Vind*
- [b] *Weet*
- [c] *Zoek*

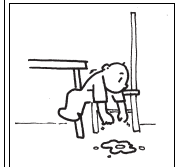
jij waar de sleutels zijn?”



2 Ze

- [a] *zet*
- [b] *doet*
- [c] *legt*

het op tafel.



3 Het kind

- [a] *gooit*
- [b] *valt*
- [c] *doet*

het ei op de grond.



4 Ze is

- [a] *boos*
- [b] *zenuwachtig*
- [c] *blij*

en zegt: “Goed zo!”



5 Ze

- [a] *zegt*
- [b] *geeft*
- [c] *pakt*

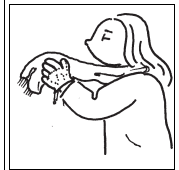
haar kind een pak
voor zijn broek.



6 Ze zegt boos: “

- [a] *Kijk nou*
- [b] *Goed zo*
- [c] *Hier*

wat je gedaan hebt!”



7 Ze

- [a] *maakt*
- [b] *zet*
- [c] *doet*

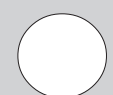
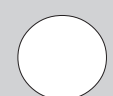
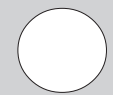
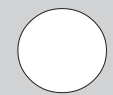
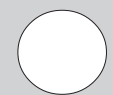
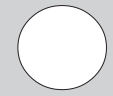
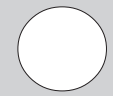
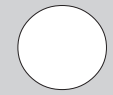
haar sjaal om.



8 Ze zet de ballen

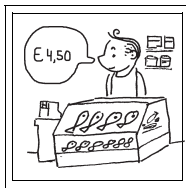
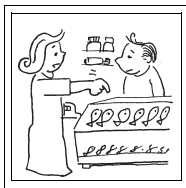
- [a] *met*
- [b] *op*
- [c] *in*

elkaar.



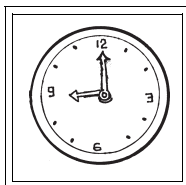
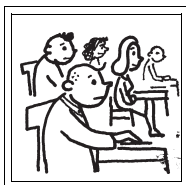
pagina

LEES EN BEGRIJP



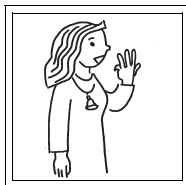
HOE DUUR?
[geld]

Hoeduur is één kilo vis?
4 euro 50 per kilo, mevrouw!



HOE LAAT?
[tijd]

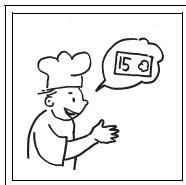
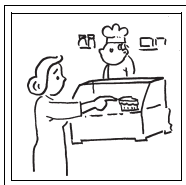
Hoelaat begint de les?
Precies om negen uur.



HOEVEEL?
[aantal]

Hoeveel pillen moet ik geven?
Drie per dag!

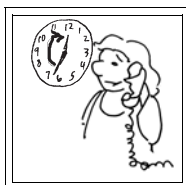
SCHRIJF DE WOORDEN



1

2

- 1 _____ is die taart daar rechts?
- 2 15 euro mevrouw!



3

4

- 3 _____ kom je koffie drinken?
- 4 Ja leuk! Over een half uurtje!



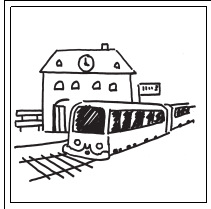
5

6

- 5 _____ dagen heeft de maand december?
- 6 31 dagen!

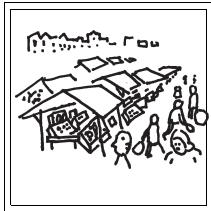
pagina

KIES en SCHRIJF OP: Dan ga je naar



Waar ga je naar toe als je met de trein ergens naar toe wil?

.....



Waar ga je naar toe als je verse groente en fruit wil kopen?

.....



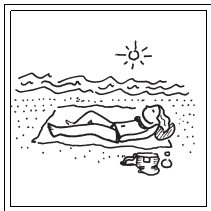
Waar ga je naar toe als je boeken wil lenen?

.....



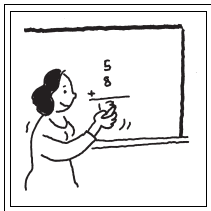
Waar ga je naar toe als je lekker op een bankje wil zitten?

.....



Waar ga je naar toe als je lekker in de zon wil liggen?

.....



Waar ga je naar toe als je wil leren rekenen of een taal spreken?

.....



ZOEK WOORDEN BIJ ELKAAR

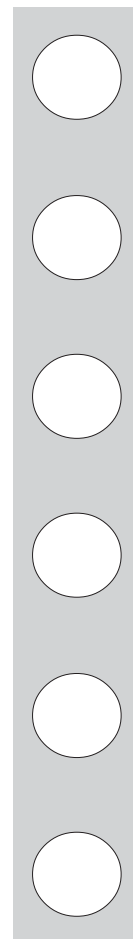


- | | | | | | | | |
|---|----------------|------|-------------|----|-------------|------|--------|
| 1 | de tak | [..] | opzetten | 6 | de sleutels | [..] | rennen |
| 2 | een sneeuwbal | [..] | breken | 7 | op elkaar | [..] | geven |
| 3 | een sjaal | [..] | schoonmaken | 8 | boos | [..] | zetten |
| 4 | een muts | [..] | maken | 9 | een kusje | [..] | zijn |
| 5 | het schoolbord | [..] | omdoen | 10 | naar buiten | [..] | zoeken |

WAT KAN NIET?



- | | | | |
|---|----------------------------|---|--------------------------|
| 1 | De man geeft | [a] een gang
[b] een kus
[c] een kado | aan zijn vrouw. |
| 2 | Het kind zet de kopjes | [a] op
[b] naast
[c] met | elkaar. |
| 3 | Het sneeuwt. Het is | [a] mooi
[b] lekker
[c] koud | buiten. |
| 4 | Ze is boos. Ze begint te | [a] schreeuwen
[b] huilen
[c] lachen | . |
| 5 | Het kindje gooit het ei op | [a] de vloer
[b] het plafond
[c] de grond | . |
| 6 | Ze geeft haar kind een pak | [a] slaag
[b] melk
[c] op zijn broek | . Ze is erg boos op hem. |





EEN PAK VOOR HAAR BROEK

- 1 *Mariese en haar oma komen van de markt terug.
Haar oma heeft een grote tas in haar handen, een boodschappentas.
In de tas zitten groente, vlees en brood.
Oma doet haar jas uit.*
- 5 *Ze zegt: “Mariese, doe jij je jasje ook eens uit!”
Mariese doet haar jasje uit.
Oma loopt met de tas naar de keuken.
Mariese loopt ook naar de keuken.*
- 10 *Oma doet de deur van de koelkast open.
Ze doet de groente onderin de koelkast en het vlees bovenin de koelkast.
Mariese loopt naar de keukentafel.
Op de tafel ligt een groot mes. Het broodmes.*
- 15 *Mariese pakt het mes.
De oma van Mariese loopt naar de keukenkast en ziet Mariese met een mes in haar handjes.
Ze schrikt. “Leg dat mes terug op tafel, Mariese!”, roept ze.
Mariese lacht. Ze kruipt onder de tafel.
“Schatje, kom eens hier”, zegt haar oma.*
- 20 *Maar Mariese komt niet. Ze houdt het mes vast en kijkt naar oma.
Oma wordt boos.
“Geef het mes nu aan mij, Mariese!!!” Maar Mariese geeft het mes niet.
Oma krijgt een idee. Ze pakt een appel. “Kijk eens”, zegt ze.
“Hier is een appel. Geef mij het mes, dan krijg jij de appel.”*
- 25 *Mariese kijkt. Ze gooit het mes op de vloer.
Oma is kwaad. Ze pakt Mariese en geeft haar een pak voor haar broek.
Mariese huult.
Ze zegt: “Je mag nooit meer met een mes spelen. Begrijp je dat?”
Mariese knikt : ja. Ze lacht weer naar oma. “Appel”, zegt ze.*





LEES DE TEKST VAN PAGINA 6 **EN BESLIS:** *waar of niet-waar*

- | | | | | |
|---|---|-------------|-----------|------------------|
| 1 | Het kindje en haar oma gaan naar de markt. | waar | <i>of</i> | niet-waar |
| 2 | Ze hebben groente, vlees en bloemen gekocht. | waar | <i>of</i> | niet-waar |
| 3 | Mariese, het kindje, gaat in de woonkamer spelen. | waar | <i>of</i> | niet-waar |
| 4 | Mariese, het kindje, pakt een groot gevaarlijk mes. | waar | <i>of</i> | niet-waar |
| 5 | Mariese geeft het mes meteen aan oma. | waar | <i>of</i> | niet-waar |
| 6 | Oma wordt boos. Mariese luistert niet. | waar | <i>of</i> | niet-waar |
| 7 | Mariese huilt. Oma geeft Mariese een kusje. | waar | <i>of</i> | niet-waar |
| 8 | Mariese blijft een paar minuten huilen. | waar | <i>of</i> | niet-waar |



LUISTER NAAR DE DOCENT EN KIES DE GOEDE KLANK

ZW - S

BR - PR

SM - SN

1 **ZW - S**

1 **br - pr**

1 **sm - sn**

2 **ZW - S**

2 **br - pr**

2 **sm - sn**

3 **ZW - S**

3 **br - pr**

3 **sm - sn**

4 **ZW - S**

4 **br - pr**

4 **sm - sn**

5 **ZW - S**

5 **br - pr**

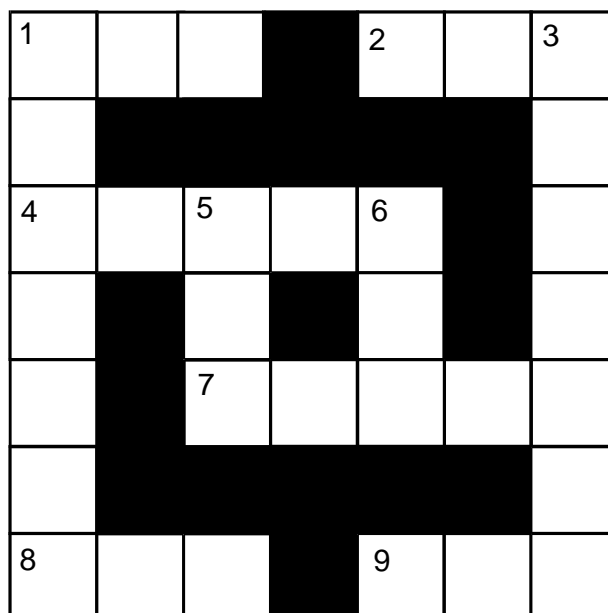
5 **sm - sn**

6 **ZW - S**

6 **br - pr**

6 **sm - sn**

pagina



HORIZONTAAL

- 1 **Vul aan:**
vader - moeder
broertje - zusje
opa - _____
- 2 **Vul in:** De oma van Mariese loopt naar de keukenkast en ziet Mariese met een mes in haar handjes. Ze schrikt. "Leg dat _____ terug op tafel, Mariese!", roept ze.
- 4 **Vul in:** Het tegenovergestelde van:
met is zonder
binnen is buiten
lacht is huilt
links is rechts
dunne is _____.
- 7 **Vul in:** In een winkel ligt alles binnen.
Op de _____ ligt alles buiten.
- 8 **Vul in:** Het tegenovergestelde van: "Ja!"
- 9 **Vul in:** Oma doet haar jas uit.
Ze zegt: "Mariese, _____ jij je jasje ook eens uit!"

VERTIKAAL

- 1 **Vul in:**
Het tegenovergestelde van: 'bovenin'.
- 3 **Vul in:**
Oma vindt Mariese lief.
Ze zegt: "_____! Kom eens hier!"
- 5 **Vul in:**
Oma wil het mes.
Mariese heeft het mes in haar handjes.
Oma zegt: "Schatje, _____ eens hier!"
Maar Mariese komt niet.
- 6 **Vul [3 letters] in:**
Oma loopt naar de keuken.
Ze heeft de boodschappentas in haar handen.
Ze loopt naar de koelkast.
Ze doet de d_ _ _ van de koelkast open.
Ze doet de boodschappen in de koelkast.

VUL IN

EEN PAK VOOR HAAR BROEK

Mariese en _____ oma komen van de markt terug.

Haar oma heeft een boodschappentas in haar _____.

In de tas _____ groente, vlees en brood.

Oma doet haar jas _____.

Ze _____: "Mariese, doe jij je jasje ook eens uit!"

1 zegt
2 handen
3 uit
4 haar
5 zitten

Mariese doet haar _____ uit.

Oma loopt _____ de tas naar de keuken.

Mariese loopt ook _____ de keuken.

Oma doet de deur van de koelkast _____.

Ze doet de groente onderin de koelkast en het vlees _____.

6 naar
7 bovenin
8 jasje
9 open
10 met

Mariese _____ naar de keukentafel.

Op de tafel ligt een groot _____.

Mariese _____ het mes.

De oma _____ Mariese loopt naar de keukenkast

en ziet Mariese met een mes in _____ handjes.

11 van
12 loopt
13 pakt
14 haar
15 mes

Ze _____.

"Leg dat mes terug op tafel, Mariese!", roept ze.

Mariese lacht. Ze kruipt _____ de tafel.

"Schatje, kom eens _____", zegt haar oma.

_____ Mariese komt niet.

Ze houdt het mes vast en kijkt _____ oma.

16 maar
17 onder
18 schrikt
19 naar
20 hier

Oma _____ boos.

"Geef het mes nu _____ mij, Mariese!!!"

Maar Mariese geeft het mes _____.

Oma krijgt een idee. Ze _____ een appel. "Kijk eens", zegt ze.

"Hier is een _____.

Geef mij het mes, dan krijg jij de appel."

21 aan
22 niet
23 appel
24 wordt
25 pakt

Mariese kijkt. Ze gooit het mes op de _____.

Oma pakt Mariese en geeft haar een pak voor haar _____.

Mariese _____.

Ze zegt: "Je mag _____ meer met messen spelen. Begrijp je dat?"

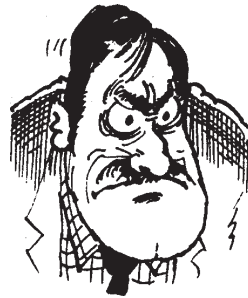
Mariese _____: ja. Ze lacht weer naar oma. "Appel", zegt ze.

26 huilt
27 vloer
28 knikt
29 nooit
30 broek

ZOEK DE TEGENSTELLING



Deze man is
blij.



Deze man is
boos.

- 1 pakken [..] *loslaten*
- 2 uittrekken [..] *altijd*
- 3 vasthouden [..] *terugleggen*
- 4 nooit meer [..] *blij*
- 5 boos [..] *aandoen*

- 6 naar binnen [..] *vies maken*
- 7 schoonmaken [..] *rustigslapen*
- 8 zoeken [..] *naarbuiten*
- 9 hard huilen [..] *Fout!*
- 10 Heel goed! [..] *vinden*

VUL DE WOORDEN IN



terug - pijn - open - elkaar - bovenin - zegt - kapot - koud - Goed zo! - nooit

- 1 De man zoekt zijn sleutels. Hij doet de la van de kast _____.
- 2 Het kindje doet precies wat de moeder _____.
- 3 De moeder van het kindje is blij en zegt: “_____!”
- 4 Het kindje zet de kopjes op _____.
- 5 Het ei valt uit de handjes van het kind. Het ei valt _____.
- 6 Het kindje krijgt een pak voor haar broek en huilt. Het kindje heeft _____.
- 7 Ze doet een dikke jas, een sjaal en handschoenen aan. Want het is _____ buiten.
- 8 Oma zegt: “Je mag _____ meer met een mes spelen. Begrijp je dat!”
- 9 Mariëse en haar oma komen van de markt _____.
- 10 Ze doet de groente onderin en het vlees _____ de koelkast.

pagina



BESLIS: IS DE ZIN GOED of FOUT

- | | | |
|----|--|-------------|
| 1 | Mariese en haar oma komt van de markt terug. | Goed / Fout |
| 2 | Oma doet haar jas uit. | Goed / Fout |
| 3 | Oma doet de deur de koelkast open. | Goed / Fout |
| 4 | Op de tafel staat een groot mes. Het broodmes. | Goed / Fout |
| 5 | “Geef het mes nu voor mij”, roept oma boos. | Goed / Fout |
| 6 | Mariese gooit het mes op de grond. | Goed / Fout |
| 7 | Het ei valt kapot op de vloer. | Goed / Fout |
| 8 | Het meisje trekt haar jas aan, maar het is koud buiten. | Goed / Fout |
| 9 | De man zoekt zijn sleutels. Hij luistert overal. | Goed / Fout |
| 10 | De moeder is blij. Ze geeft haar kind een pak voor de broek. | Goed / Fout |



VUL IN: ‘boos’ of ‘blij’

voorbeeld

De moeder zegt: “Goed zo!”

Ze is **blij**

- | | | |
|---|---|--------------|
| 1 | De moeder zegt: “Heel goed!” | Ze is |
| 2 | De moeder zegt: “Kijk eens wat je gedaan hebt!” | Ze is |
| 3 | De vader zegt: “Verdorie!” | Hij is |
| 4 | De vader zegt: “Hou op” | Hij is |
| 5 | De moeder zegt: “Wat heb je dat mooi gedaan!” | Ze is |
| 6 | De vader zegt: “Dat is goed hoor!” | Hij is |
| 7 | De vader zegt: “Ben je gek of zo!” | Hij is |
| 8 | De moeder zegt: “Stout kind!” | Ze is |



ZOEK BIJ ELKAAR

- | | | |
|----|---|-------------------------------------|
| 1 | De moeder is boos en schreeuwt: [..] | “We doen het nog een keer!” |
| 2 | De moeder is blij en zegt: [..] | “Begrijp je het?!” |
| 3 | De moeder zoekt het kind en roept: [..] | “Stout kind!” |
| 4 | De moeder vraagt aan haar kind: [..] | “Patricia, kom eens hier!” |
| 5 | De moeder pakt nog een ei en zegt: [..] | “Goed zo! Heel goed!” |
| 6 | Je bent boos. Je zegt: [..] | “Kan je de shampoo even geven!” |
| 7 | Je bent blij. Je zegt: [..] | “Kan de kachel hoger, alsjeblieft” |
| 8 | Je hebt het koud. Je zegt: [..] | “Waar ligt dat ding toch!” |
| 9 | Je staat onder de douche. Je vraagt: [..] | “Verdorie!” |
| 10 | Je zoekt je portemonnee. Je zegt: [..] | “Prima, dat is precies wat ik wil!” |



WAT HOORT ER NIET BIJ

voorbeeld:

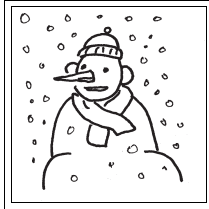
de ogen - de oren - de buik - de mond - de neus

de buik[=de buik hoort niet *bij het hoofd!*]

- | | |
|----|---|
| 1 | vasthouden - neerleggen - pakken - lopen - neerzetten - geven - gooien- voelen |
| 2 | eet - antwoordt - pakt - praat - zegt - roept - vraagt - schreeuwt |
| 3 | kwaad zijn - goed zo! - een pak voor de broek geven - boos zijn - stout kind! |
| 4 | een groot mes - de lucifers - een kapot glas - elektriciteit - een medicijn - de sneeuw |
| 5 | sleutels zoeken - tv kijken - met elkaar praten - een film zien - een boek lezen |
| 6 | schoonmaken - douchen - afwassen - een ei kapot gooien - kleren wassen |
| 7 | waar - hoeveel - wat - wie - hoe duur - maar - hoe vaak |
| 8 | nooit meer - niet - geen - wel - nee - nergens - niemand |
| 9 | de sneeuw - de dikke jas - de winter - de muts - zwemmen - de sjaal - koud |
| 10 | op de grond - onder de tafel - aan de muur - op de vloer - onder het bed |

pagina

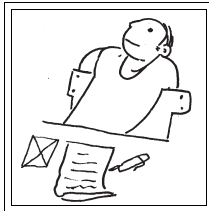
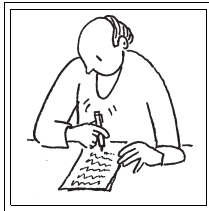
VUL IN: [kijk ook op de pagina's van de vorige lessen - les 6 en les 7



maken

Het sneeuwt buiten.

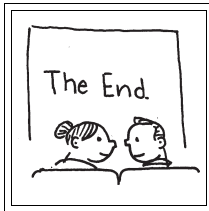
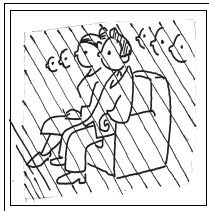
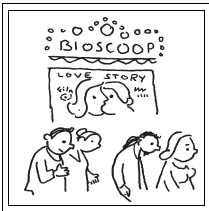
- 1 Het meisje *gaat* een sneeuwpop _____.
- 2 Ze _____ een sneeuwpop.
- 3 Ze *heeft* een sneeuwpop _____.



schrijven

De man pakt een pen en papier.

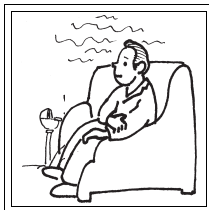
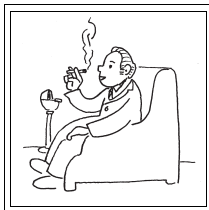
- 4 Hij *gaat* een brief _____.
- 5 Hij _____ een brief.
- 6 Hij *heeft* een brief _____.



kijken

Mensen gaan naar de bioscoop.

- 7 Ze *gaan* een film _____.
- 8 Ze _____ naar de film
- 9 Ze *hebben* naar de film _____.



roken

De man pakt een pakje sigaretten.

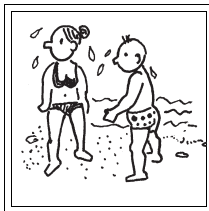
- 10 Hij *gaat* een sigaret _____.
- 11 Hij _____ een sigaret.
- 12 Hij *heeft* een sigaret _____.



scheren

De man loopt naar de badkamer.

- 13 Hij *gaat* zich _____.
- 14 Hij _____ zich.
- 15 Hij *heeft* zich _____.



zwemmen

Het meisje en de jongen zijn bij de zee.

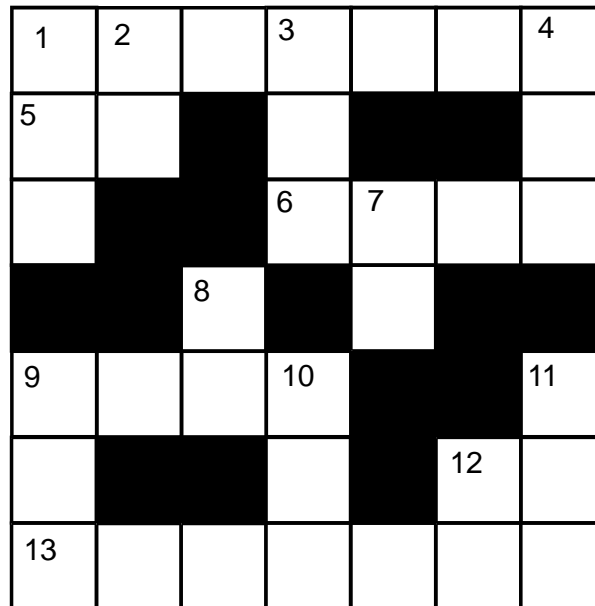
- 16 Ze *gaan* _____.
- 17 Ze _____.
- 18 Ze *hebben* _____.

pagina



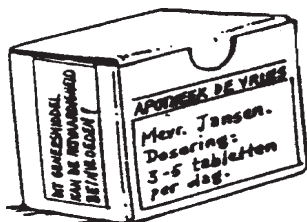
KIES HET GOED GESCHREVEN WOORD

1	helaat a	holaat b	hoelaat c	hoelat d
2	de markt a	de makrt b	de marekt c	de market d
3	het vles a	het veeles b	het vlees c	het veles d
4	de kolkast a	de koelkast b	de kuulkast c	de koulkast d
5	de tavel a	de taaffel b	de tafel c	de taffel d
6	schikken a	schrekken b	schrikken c	shrikken d
7	elkar a	elekaar b	elkaar c	elkare d
8	gooit a	goit b	goeit c	gooiet d
9	kewaad a	kwaat b	kwaid c	kwaad d
10	begrijp a	bgerijp b	begerijp c	bgrijp d
11	de vlour a	de vluur b	de vleur c	de vloer d
12	kaapot a	kapot b	kappot c	kaput d
13	beuten a	buuten b	buiten c	bouten d
14	de sneew a	de zneeuw b	de sneeuw c	de sneewe d
15	klar a	kelaar b	kelar c	klaar d



HORIZONTAAL

- 1 **Vul in:** “Hoeveel _____ zitten er in 1 uur?” “60!”
- 5 **Vul in:** Mariese _____ haar oma komen van de markt terug.
- 6 **Vul in:**
Je kijkt met je ogen.
je voelt met je handen.
Je hoort met je oren.
Je ruikt met je neus.
Je proeft met je _____.
- 9 **Vul in:** Het tegenovergestelde van:
bovenin is onderin
aankleden is uitkleden
mooi is lelijk
druk is _____
- 12 **Vul in:** Kleine kinderen zeggen tegen hun vader: “Papa!” en grotere kinderen: “Pa!”
Kleine kinderen zeggen tegen hun moeder: “Mama!” en grotere kinderen: “_____!”
- 13 **Vul in:** In dit doosje zitten pillen.
Dat is een _____.



VERTIKAAL

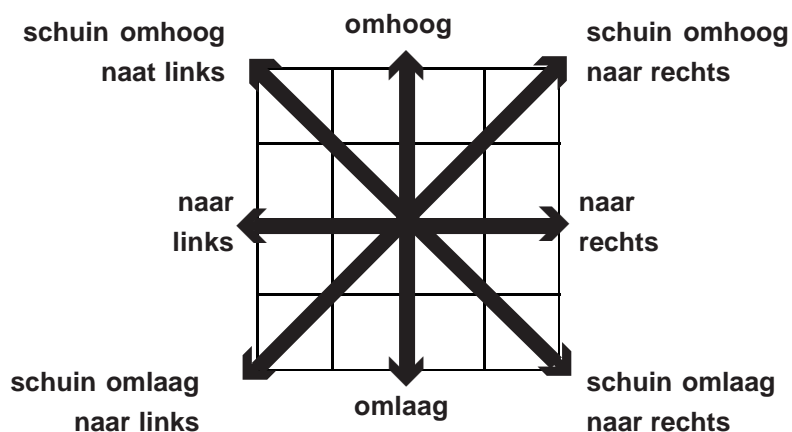
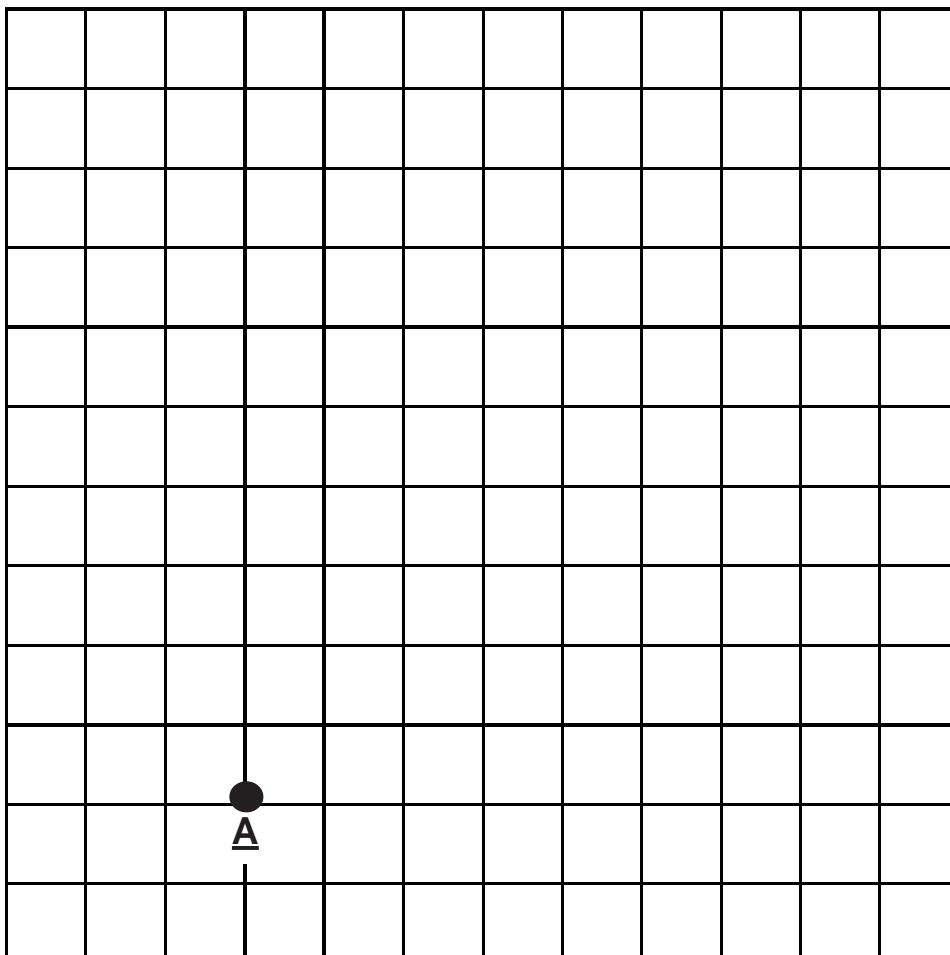
- 1 **Vul in:** De oma van Mariese schrikt.
Ze ziet Mariese met een groot _____ in haar handen.
- 2 **Vul in:** _____ de tas zitten de boodschappen: de groente, het vlees, de melk.
- 3 **Vul in:** Ze komen thuis.
Ze doen hun jassen _____ en hangen ze op.
- 4 **Vul in:** De ober vraagt aan de vrouw: “Wilt u _____ wat brood?”
“Ja graag!”, antwoordt de vrouw.
- 7 **Vul in:** Het kind gooit het mes _____ de vloer.
- 8 **Vul in:**
De afkorting van ‘kilometer’ is: ‘**km**’
De afkorting van ‘centimeter’ is ‘**cm**’
De afkorting van ‘milliliter’ is ‘_____’
- 9 **Vul in:** De moeder van het kindje roept haar kindje. Ze roept: “Patricia, _____ eens hier! Je moet je tanden poetsen!”
- 10 **Vul in:** De vijfde maand van het jaar.
Januari, Februari, Maart, April, _____,
- 12 **Vul in:** De moeder _____ het kindje is heel blij, en zegt: “Goed zo! Heel goed!”

pagina



LUISTER EN TEKEN DE LIJNEN & BEGIN BIJ A

WAT VOORDIER IS DIT?



pagina

VUL EEN GOED WOORD IN



👉 zoeken kijk op de andere pagina's 👈

- | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Oma doet | in de koelkast. |
| 2 | Mariese doet haar | uit. |
| 3 | Ze gooit het mes op | . |
| 4 | Oma en Mariese komen van..... | terug. |
| 5 | Je gaat naar | als je een boek wil lenen. |
| 6 | Ze geeft haar kind | voor de broek. Ze is boos. |
| 7 | Ze trekt | aan, want het is buiten koud. |
| | | |
| 1 | Mariese | naar de keukentafel. |
| 2 | Ze zegt: "Je | nooit met een mes spelen!" |
| 3 | Messen, lucifers enz. | gevaarlijk voor kinderen. |
| 4 | Mariese | : "Ja!" |
| 5 | Het meisje | een sneeuwpop. |
| 6 | Het kindje | het ei op de grond. |
| 7 | Het kindje | het ei in de schaal. |
| | | |
| 1 | Waar ga je | toe als je melk wilt hebben? |
| 2 | Het meisje doet de sjaal | , want het is koud buiten. |
| 3 | Ze trekt de handschoenen | , want het is koud buiten. |
| 4 | Ze zet de muts | , want het is koud buiten. |
| 5 | "Geef het mes | mij!", roept oma kwaad. |
| 6 | Vader zegt: "Dit is niet | jou! Dit is een medicijn!" |
| 7 | De man legt de sleutels | de la, en doet de la dicht. |

pagina

Ze houdt het mes vast en kijkt naar oma.

Oma wordt boos.

“Geef het mes nu aan mij, Mariese!!!” Maar Mariese geeft het mes niet.

Oma krijgt een idee. Ze pakt een appel. “Kijk eens”, zegt ze.

“Hier is een appel. Geef mij het mes, dan krijg jij de appel.”

25

Mariese kijkt. Ze gooit het mes op de vloer.

Oma is kwaad. Ze pakt Mariese en geeft haar een pak voor haar broek.

Mariese huilt.

Ze zegt: “Je mag nooit meer met een mes spelen. Begrijp je dat?”

Mariese knikt : ja. Ze lacht weer naar oma. “Appel”, zegt ze.



SPREEK DE DOCENT NA

- 1 KOM EENS HIER!
- 2 BEGRIJP JE DAT?
- 3 VERDORIE!
- 4 KIJK NOU EENS WAT JE GEDAAN HEBT!
- 5 SCHIET EENS OP!
- 6 TOT ZIENS!

Ze houdt het mes vast en kijkt naar oma.

Oma wordt boos.

“Geef het mes nu aan mij, Mariese!!!” Maar Mariese geeft het mes niet.

Oma krijgt een idee. Ze pakt een appel. “Kijk eens”, zegt ze.

“Hier is een appel. Geef mij het mes, dan krijg jij de appel.”

25 Mariese kijkt. Ze gooit het mes op de vloer.

Oma is kwaad. Ze pakt Mariese en geeft haar een pak voor haar broek.

Mariese huilt.

Ze zegt: “Je mag nooit meer met een mes spelen. Begrijp je dat?”

Mariese knikt : ja. Ze lacht weer naar oma. “Appel”, zegt ze.



SPREEK DE DOCENT NA

- 1 KOM EENS HIER!
- 2 BEGRIJP JE DAT?
- 3 VERDORIE!
- 4 KIJK NOU EENS WAT JE GEDAAN HEBT!
- 5 SCHIET EENS OP!
- 6 TOT ZIENS!



IN WELK HUIS WOON JE?



Kies een huis.

Een andere kursist gaat vragen: "Hoeveel"?

Geef antwoord op de vragen van de andere kursist.

Na vier vragen geeft de andere kursist het antwoord 'in welk huis je woont'.

kursist A: "Hoeveel ramen heeft het huis?"

kursist B: "..... ramen."

kursist A: "Hoeveel ramen boven en hoeveel ramen beneden?"

kursist B: "..... ramen boven en ramen beneden."

kursist A: "Hoeveel burens heb je?"

kursist B: "....."

kursist A: "Heb je een tuin? Hoeveel bomen staan er in de tuin?"

kursist B: "....."

etc.

pagina



VUL DE WOORDEN AAN

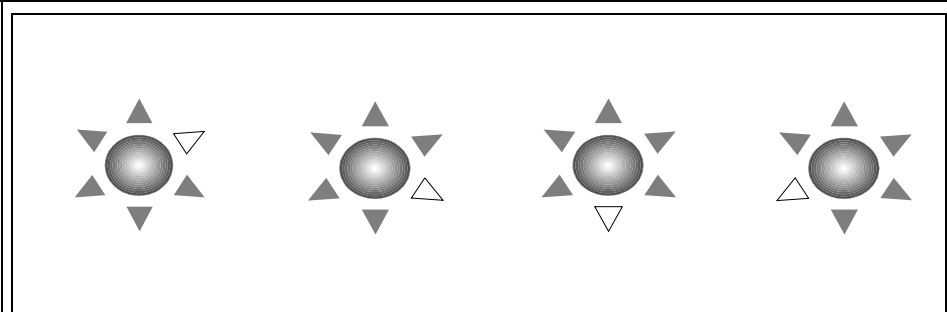
EEN PAK VOOR HAAR BROEK

- 1 Mariese en haar oma komen van de **ma**_____ terug.
Haar oma **he**_____ een grote tas in haar handen, een boodschappentas.
In de tas zitten groente, vlees en **br**_____ .
Oma doet **ha**_____ jas uit.
- 5 Ze **ze**_____ : “Mariese, doe jij je jasje ook eens uit!”
Mariese doet haar jasje **ui**_____ .
Oma loopt met de tas naar de **ke**_____ .
Mariese loopt **oo**_____ naar de keuken.
Oma doet de deur van de **ko**_____ open.
- 10 Ze doet de **gr**_____ onderin de koelkast
en het **vl**_____ bovenin de koelkast.
Mariese **lo**_____ naar de keukentafel.
Op de tafel ligt een **gr**_____ mes . Het broodmes.
Mariese **pa**_____ het mes.
- 15 De oma van Mariese loopt **na**_____ de keukenkast.
Dan **zi**_____ ze Mariese met een mes in haar handjes.
Ze schrikt. “Leg dat mes **te**_____ op tafel, Mariese!”, roept ze.
Mariese lacht. Ze kruipt **on**_____ de tafel.
“Schatje, kom eens **hi**_____”, zegt haar oma.
- 20 Maar Mariese komt niet. Ze houdt het mes **va**_____ en kijkt naar oma.
Oma wordt **bo**_____ .
“Geef het mes nu aan mij, Mariese!!!” Maar Mariese **ge**_____ het mes niet.
Oma krijgt een **id**_____ . Ze pakt een appel. “Kijk eens”, zegt ze.
“**Hi**_____ is een appel. Geef mij het mes, dan krijg jij de appel.”
- 25 Mariese kijkt. Ze **go**_____ het mes op de vloer.
Oma is kwaad. Ze pakt Mariese en geeft haar een pak voor haar **br**_____ .
Mariese **hu**_____ .
Ze zegt: “Je mag **no**_____ meer met een mes spelen. Begrijp je dat?”
Mariese knikt : ja. Ze **la**_____ weer naar oma. “Appel”, zegt ze.

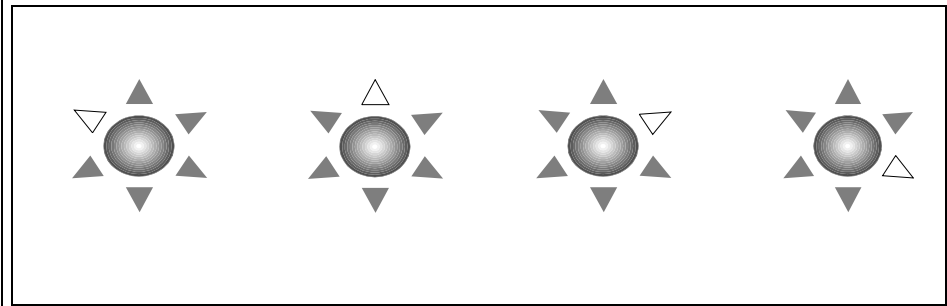
VOLGORDE => KIES UIT : a / b / c / d



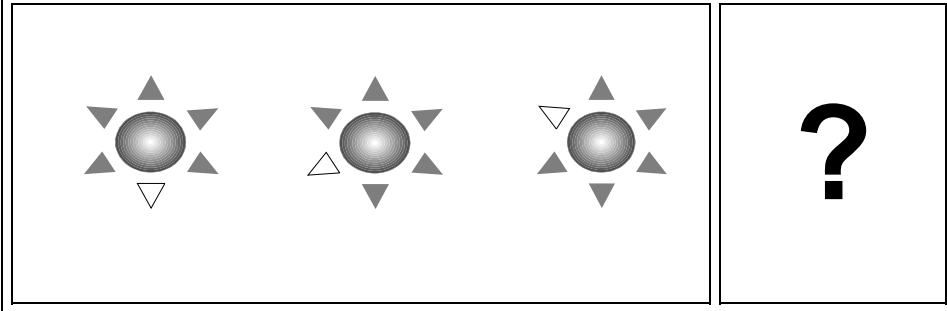
1



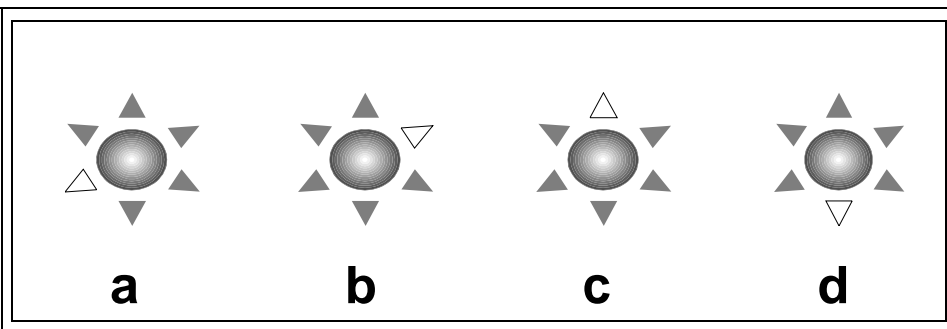
2



3



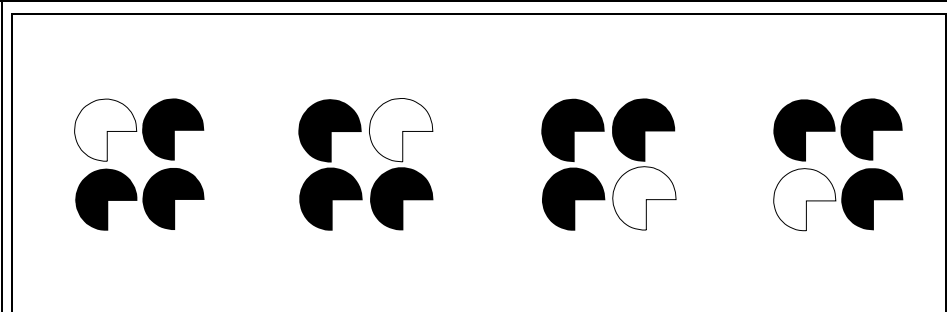
kies
uit



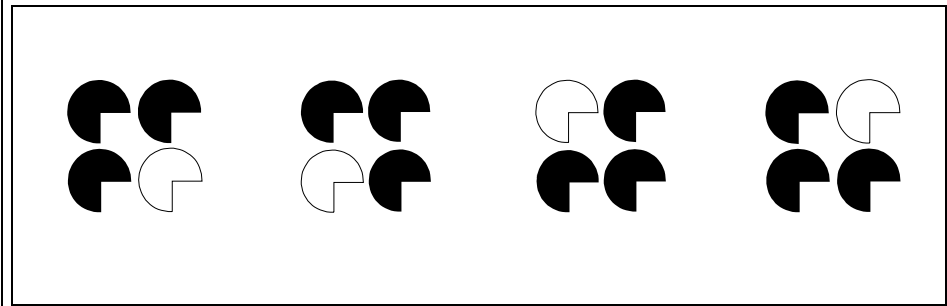


KIES UIT : a / b / c / d

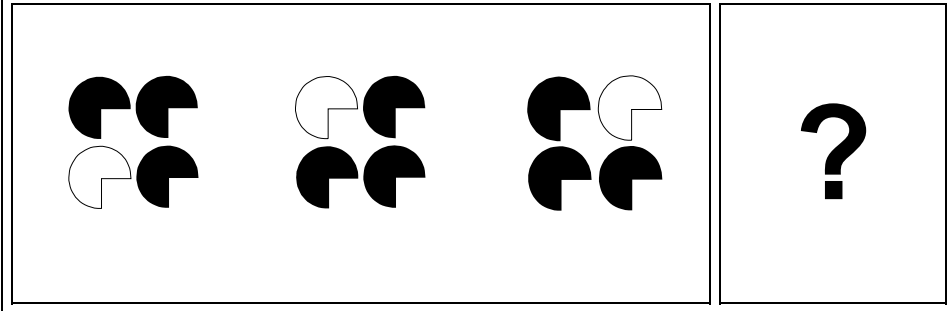
1



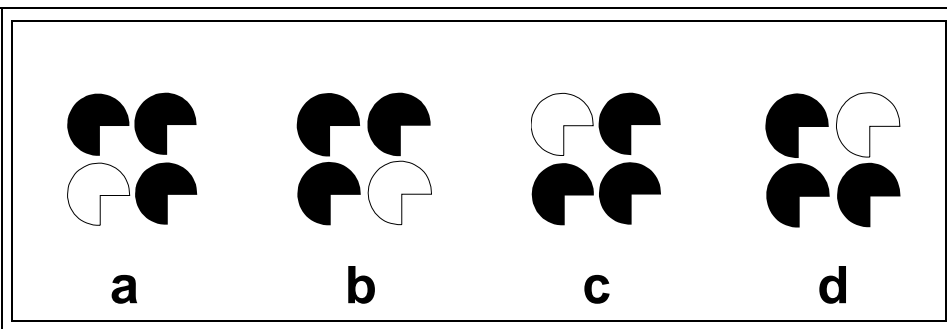
2



3



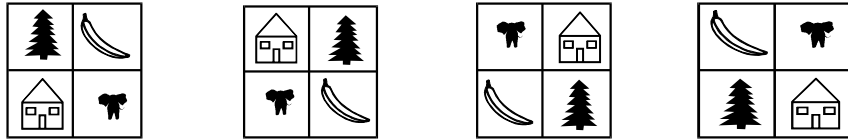
kies
uit



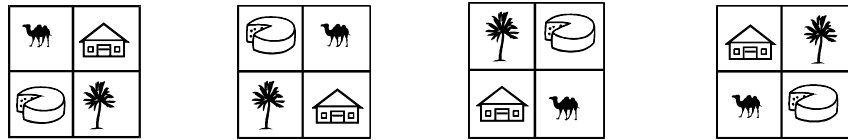
KIES UIT : a / b / c / d



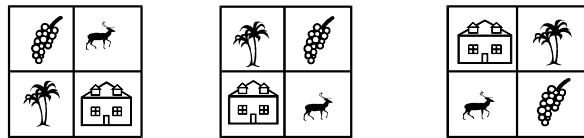
1



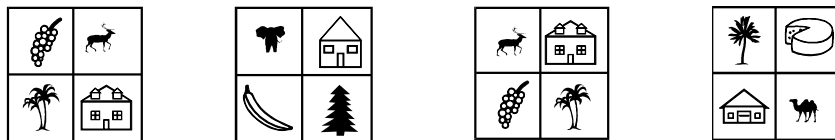
2



3



kies
uit



a

b

c

d

1 Dit is een sleutel.
2 Dit zijn sleutels.
3 Een vrouw maakt de kamer schoon. Ze maakt een tafeltje schoon.
4 Ze ziet sleutels op het tafeltje liggen.
5 Dit is een la.
6 Ze doet de sleutels in een la.
7 De man zoekt zijn sleutels. Hij kijkt overal.
8 Hij kan zijn sleutels niet vinden.
9 Hij roept: "Thea, Thea!"
10 De vrouw roept van de gang: "Ja, wat is er?"

1 Hij loopt naar de gang en zegt: "Ik kan mijn sleutels niet vinden. Weet jij waar ze zijn?"
2 Ze zegt: "Jahoor, ik heb ze in een la gedaan."
3 Ze zegt: "Kijk hier!"
4 Hij doet de la open.
5 Hij pakt zijn sleutels.
6 Een kindje loopt door het huis.
7 De moeder van het kindje roept: "Patricia, kom eens hier. Kom eens bij mama!"
8 Het kindje komt niet. De moeder zoekt haar kindje.
9 Het kindje zit onder de tafel.
10 De moeder kijkt onder de tafel en zegt: "Aha, daar ben. Kom we gaan spelen."

1 De moeder van het kindje heeft een appel en een schaal in haar handen.
2 Ze legt de appel in de schaal.
3 Ze zegt tegen haar kindje: "Pak jij ook eens de appel en leg de appel ook in de schaal!"
4 Het kindje pakt de appel.
5 En dan legt het kindje de appel in de schaal.
6 De moeder van het kindje is blij en zegt: "Goed zo! Heel goed!"
7 Ze zet een bord op tafel.
8 Ze pakt een lepel.
9 Ze zegt tegen haar kindje: "Pak de lepel eens, en leg de lepel naast het bord."
10 Haar kindje legt de lepel niet naast maar op het bord!"

1 De moeder zegt: "Nee, nee! Niet op het bord maar naast het bord!"
2 Het kindje pakt de lepel en legt de lepel naast het bord.
3 De moeder van het kindje is blij en zegt: "Goed zo! Heel goed!"
4 Ze pakt een mes en een kopje.
5 Ze zegt: "Pak het mes eens en zet het eens in het kopje!"
6 Het kindje doet precies wat de moeder vraagt.
7 De moeder van het kindje is blij en zegt: "Goed zo! Heel goed!"
8 Ze heeft nu twee kopjes in haar handen. Ze zet de kopjes op tafel.
9 Ze zegt: "Zet de kopjes is op elkaar!"
10 Het kindje pakt een kopje en zet dat kopje onder de tafel.

1 De moeder van het kindje zegt: "Nee, nee! Op elkaar! Niet onder de tafel!"
2 Het kindje zet nu de kopjes wel op elkaar.
3 De moeder van het kindje is blij en zegt: "Goed zo! Heel goed!"
4 Ze pakt een ei. Ze zegt: "Kijk dit is een ei!" Ze legt het ei op tafel.
5 Ze zegt: "Leg dit ei eens heel voorzichtig in het kopje. Voorzichtig hoor!"
6 Het kindje pakt voorzichtig het ei.
7 Maar het ei valt uit de handen van het kindje. Het ei valt kapot.
8 De moeder van het kindje is boos. Ze zegt boos: "Kijk nou eens wat je gedaan hebt!"
9 Ze is boos en geeft haar kindje een pak voor haar broek.
10 Het kindje heeft pijn en huilt.

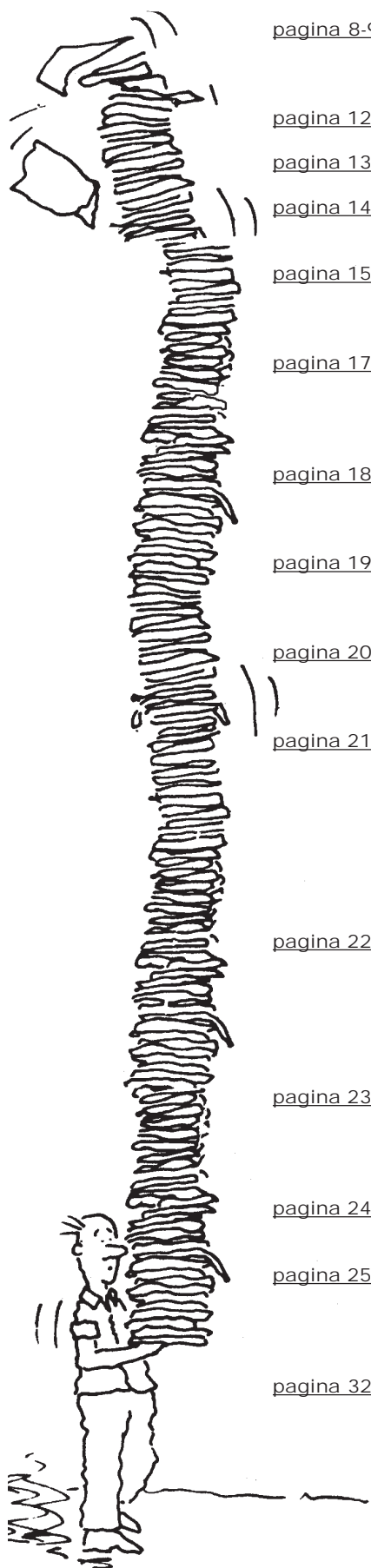
1 Ze maakt de tafel schoon.
 2 Ze pakt een nieuw ei en zegt: "We doen het nog een keer!"
 3 Het kindje pakt het ei. Het kindje lacht weer.
 4 Het ei valt op de grond. Het ei valt kapot op de vloer.
 5 De moeder is boos op haar kindje.
 6 Ze geeft haar kindje een pak voor haar broek.
 7 Ze maakt de vloer schoon.
 8 Ze pakt een banaan en geeft de banaan aan haar kindje.
 9 Ze zegt: "Leg de banaan in het kopje. Nu!"
 10 Het kindje is boos en gooit de banaan op de vloer.

1 De moeder is heel erg boos en schreeuwt: "Stout kind!"
 2 Ze geeft haar kind een pak voor haar broek.
 3 Het kindje huilt heel erg hard. Het kindje is ook boos.
 4 Ze pakt haar kindje op.
 5 Ze legt haar kindje in bed.
 6 Na een paar minuten slaapt haar kindje.
 7 In dit flesje zit een medicijn.
 8 Een man neemt een lepel van het medicijn.
 9 Het kindje van de man wil ook een lepel van het medicijn.
 10 De man zegt: "Dit is niet voor jou, Patricia. Dit is een medicijn!"

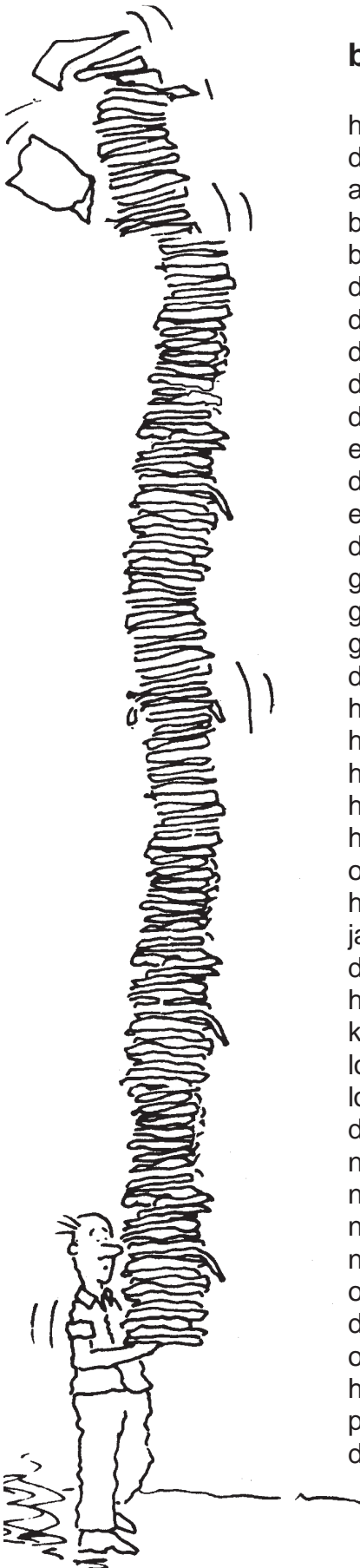
1 Patricia begrijpt het niet. Ze gaat heel hard huilen. Ze is boos.
 2 Haar vader zegt: "Patricia. dit is een medicijn. Dat is niet goed voor jou. Dat is gevaarlijk!"
 3 Maar Patricia begrijpt het niet. Ze gaat nog harder huilen.
 4 De vader geeft zijn dochtertje een kusje en zegt: "Kom stop met huilen!"
 5 Patricia stopt met huilen en geeft haar vader ook een kusje.
 6 Patricia lacht weer.
 7 Een meisje zegt tegen haar moeder: "Mama, het sneeuwt buiten. Mag ik naar buiten!"
 8 Ze zegt: "Ik wil graag een sneeuwpop maken!"
 9 Haar moeder zegt: "Dat is goed hoor! Ga jij maar een mooie sneeuwpop maken."
 10 Het meisje trekt haar jas aan. Want het is buiten koud.

1 Ze trekt ook haar handschoenen aan. Want het is buiten koud.
 2 Ze doet een sjaal om. Want het is buiten koud.
 3 Ze zet ook een muts op. Want het is buiten koud.
 4 Ze trekt ook haar laarzen aan.
 5 Eerst maak ze een grote bal sneeuw.
 6 En dan maakt ze twee kleine ballen sneeuw.
 7 Ze zet de ballen op elkaar.
 8 Dan loopt ze naar een boom en breekt een takje af.
 9 Ze breekt dat takje in kleine stukjes.
 10 Een stukje van de tak wordt de neus van de sneeuwpop.

1 Een ander stukje wordt de mond van de sneeuwpop.
 2 En twee kleine stukjes worden de ogen van de sneeuwpop.
 3 Ze doet haar sjaal af en doet de sjaal om bij de sneeuwpop.
 4 Ze doet ook haar muts af en zet de muts op het hoofd van de sneeuwpop.
 5 De sneeuwpop is bijna klaar.
 6 Bijna, want de sneeuwpop heeft nog geen oren.
 7 Het meisje rent naar huis.
 8 Ze vraagt aan haar moeder: "Mama, mag ik twee appels voor mijn sneeuwpop!"
 9 De drukt de appels in het hoofd van de sneeuwpop.
 10 Nu is de sneeuwpop helemaal klaar.



<u>pagina 8-9-10</u>	1=c / 2=b / 3=a / 4=b / 5=c 6=c / 7=c / 8=b / 9=b / 10=a 11=b / 12=a / 13=c / 14=b / 15=a
<u>pagina 12</u>	1=b / 2=a / 3=a / 4=c / 5=b / 6=a / 7=c / 8=b
<u>pagina 13</u>	1 hoeduur / 3 hoelaat / 4 hoeveel
<u>pagina 14</u>	naar het station / naar de markt / naar de bibliotheek / naar het park naar het strand / naar school
<u>pagina 15</u>	zoek bij elkaar => 4 - 1 - 5 - 2 - 3 // 10 - 9 - 7 - 8 - 6 wat hoort er niet bij => 1=a / 2=a / 3=b / 4=c / 5=b / 6=b
<u>pagina 17</u>	waar - niet waar => 1 niet waar 5 niet waar 2 niet waar 6 waar 3 niet waar 7 niet waar 4 waar 8 niet waar
<u>pagina 18</u>	puzzel => horizontaal = 1 oma / 2 mes / 4 dikke / 7 markt 8 nee / 9 doe vertikaal = 1 onderin / 3 schatje / 5 kom / 6 ...eur
<u>pagina 19</u>	vul de woorden in => 4 - 2 - 5 - 3 - 1 // 8 - 10 - 6 - 9 - 7 12 - 15 - 13 - 11 - 14 // 18 - 17 - 20 - 16 - 19 24 - 21 - 22 - 25 - 23 // 27 - 30 - 26 - 29 - 28
<u>pagina 20</u>	de tegenstelling => 3 - 4 - 1 - 5 - 2 // 7 - 9 - 6 - 10 - 8 vul in => 1 open / 2 zegt / 3 Goed zo! / 4 elkaar / 5 kapot 6 pijn / 7 koud / 8 nooit / 9 terug / 10 bovenin
<u>pagina 21</u>	beslis: goed of fout => 1 fout [komt - komen] 6 goed 2 goed 7 goed 3 goed 8 fout [maar - want] 4 fout [staat - ligt] 9 fout [zoekt - luistert] 5 fout [aan mij] 10 fout [blij - boos]
	vul boos of blij in => blij 1 / 5 / 6 / boos 2 / 3 / 4 / 7 / 8
<u>pagina 22</u>	zoek bij elkaar => 5 - 4 - 1 - 3 - 2 // 9 - 8 - 10 - 6 - 7 wat hoort er niet bij 1 lopen [handen] / 2 praat [mond] / 3 goed zo! [+] / 4 de sneeuw [gevaarlijk] 5 praten [ogen - mond] / 6 een ei kapot gooien [vies] / 7 maar [vraag-woorden] 8 wel [+ -] / 9 zwemmen [warm - koud] / 10 aan de muur
<u>pagina 23</u>	1 ... maken / 2 ... maakt / 3 ... gemaak / 4 ... schrijven / 5 ... schrijft / 6 ... geschreven 7 ... kijken / 8 ... kijken / 9 ... gekeken / 10 ... roken / 11 ... rookt / 12 ... geroekt 13 ... scheren / 14 ...scheert / 15 ... geschoren / 16 ...zwemmen 17 ... zwemmen / 18 ... gezwommen
<u>pagina 24</u>	goed geschreven => 1 c / 2 a / 3 c / 4 b / 5 c / 6 c / 7 c / 8 a / 9 d / 10 a 11 d / 12 b / 13 c / 14 c / 15 d
<u>pagina 25</u>	puzzel => horizontaal = 1 minuten / 5 en / 6 tong / 9 kalm 12 ma / 13 medicijn vertikaal = 1 mes / 2 in / 3 uit / 4 nog / 7 op 8 mm / 9 kom / 10 mei / 12 van
<u>pagina 32 & 33 & 34</u>	a / b / c / d => pag. 32 = c // pag. 33 = b // pag. 34 = c



begrijpen en blijven herhalen

het aantal
de afwas
alles
bijna
breken
de broer
de buren
de centimeter
daarna
drukken
eens
de elektriciteit
ergens
de gang
gek
gevaarlijk
gooien
de grond
hard [harder]
hoe duur?
hoe laat?
hoog
horen
op-houden
het idee
ja-knikken
de jas
het kado
koud
los
los-laten
de milimeter
nergens
niemand
nooit
nou
op-zetten [een muts]
de opa
overal
het plafond
proeven
de ring

ruiken
schrikken
de sneeuw

begrijpen

een pak voor de broek
de handschoen
kruipen
de la
de laars
de muts
de schaal
schatje!
de sjaal
de sneewpop