

- je kan me wat -

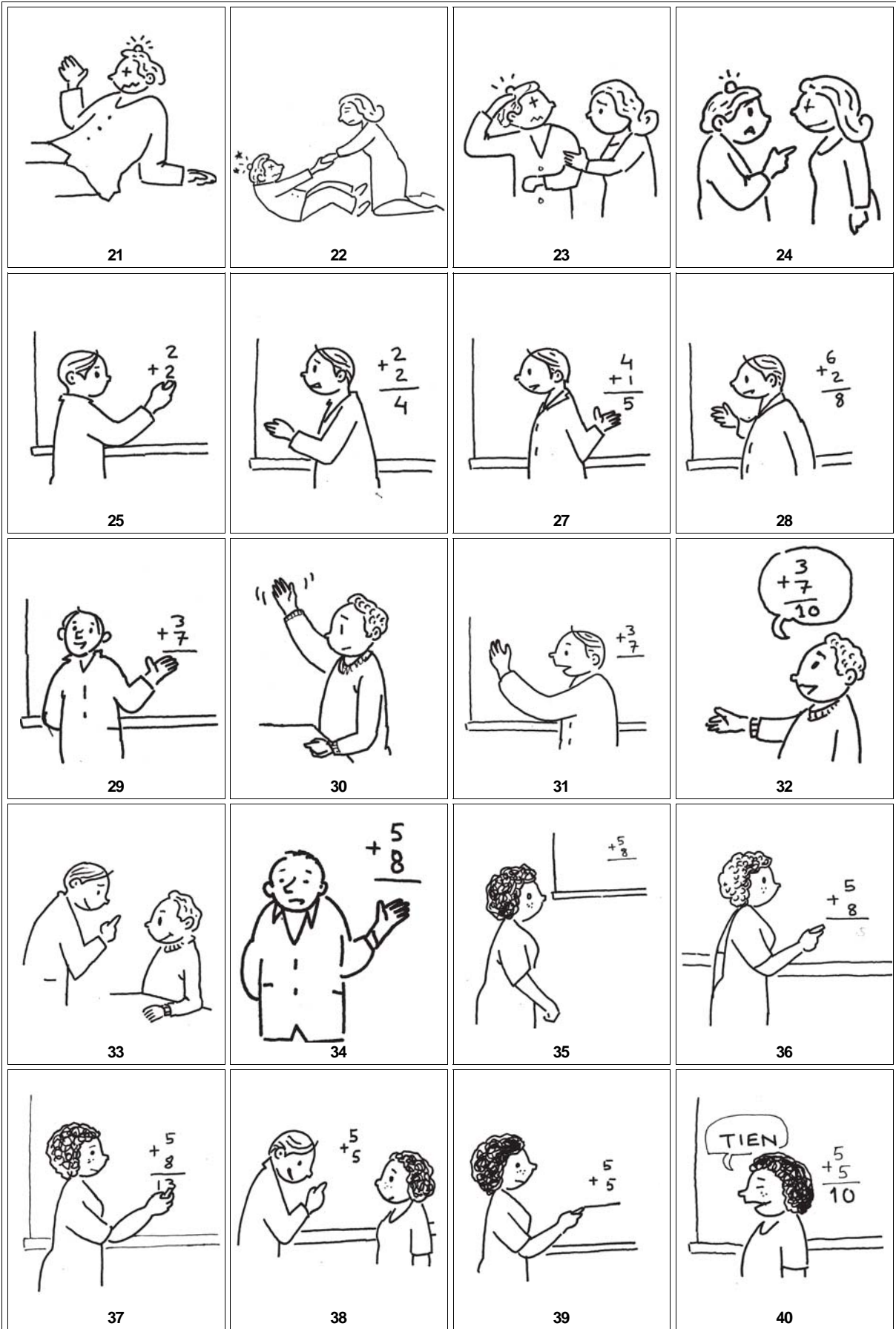
module 15

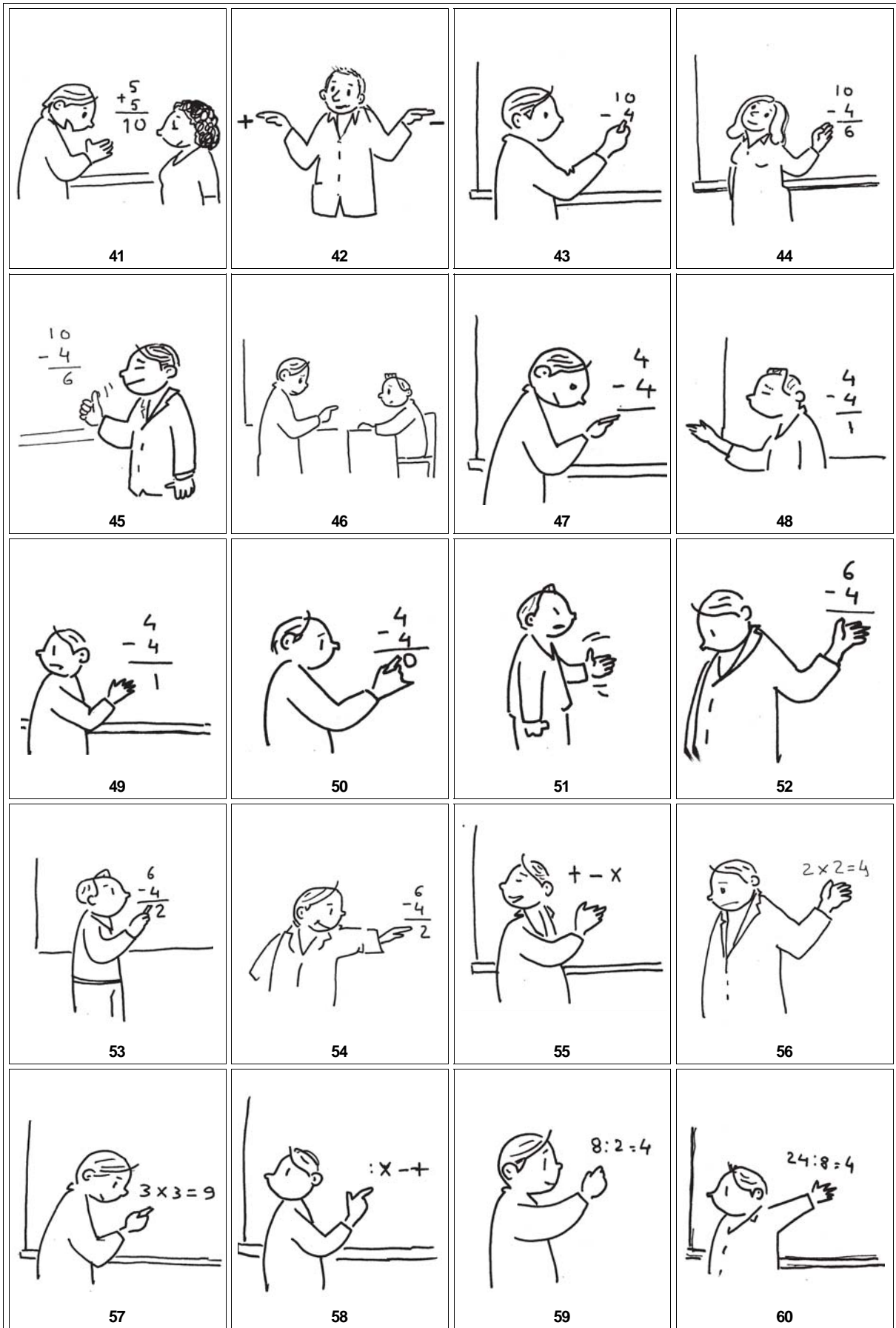
docere delectare movere



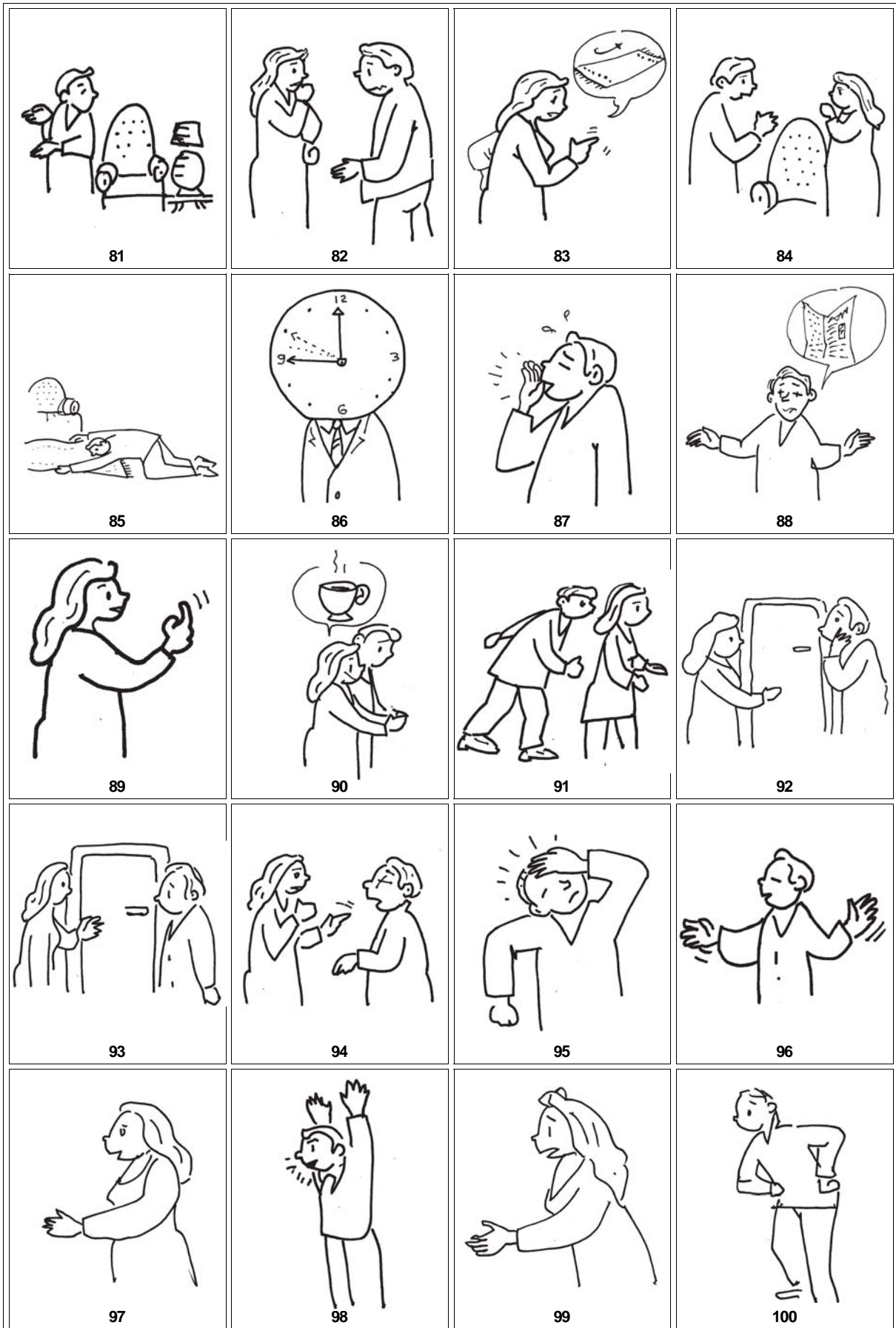


pagina







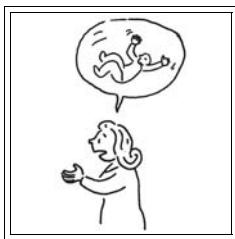


KIJK NAAR HET PLAATJE & VUL EEN WOORD IN



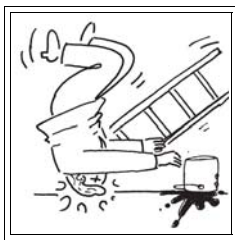
1

- a] Hij klimt met de verf in zijn hand de trap op.
- b] Hij klimt met de verf in zijn hand de ladder op.
- c] Hij pakt met de verf in zijn hand de ladder op.



2

- a] "Pas ermee! Val niet!"
- b] "Pas uit! Val niet!"
- c] "Pas op! Val niet!"



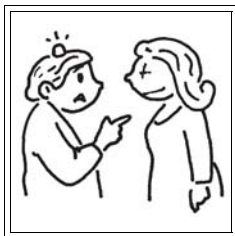
3

- a] Hij valt omlaag precies op zijn hoofd.
- b] Hij valt omhoog precies op zijn hoofd.
- c] Hij valt omlaag gelukkig niet op zijn hoofd.



4

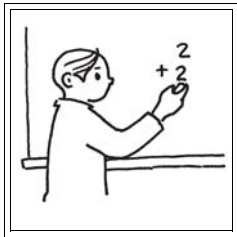
- a] Ze helpt haar man opstaan.
- b] Ze heeft haar man opgestaan.
- c] Ze staat haar man op.



5

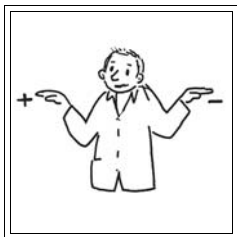
- a] Hij zegt: "Je had gelijk. Ik val."
- b] Hij lacht: "Je had gelijk. Ik ben gevallen."
- c] Hij zegt: "Je had gelijk. Ik ben gevallen."

KIJK NAAR HET PLAATJE & VUL EEN WOORD IN



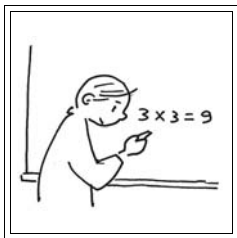
6

- a] Twee min twee is vier.
- b] Twee gedeeld door twee is vier.
- c] Twee plus twee is vier.



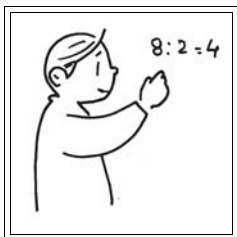
7

- a] Links van de leraar is het maal teken geschreven.
- b] Rechts van de leraar is het min teken geschreven.
- c] Rechts van de leraar het plus teken geschreven.



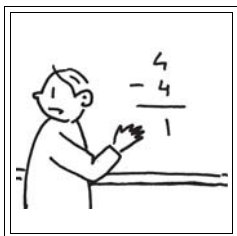
8

- a] "Negen maal drie is drie!"
- b] "Drie is drie maal negen!"
- c] "Drie maal drie is negen!"



9

- a] De leraar vraagt: "Dat is fout!"
- b] De leraar vraagt: "Begrijpen jullie dit!"
- c] De leraar zegt: "Twee gedeeld door acht is vier!"



10

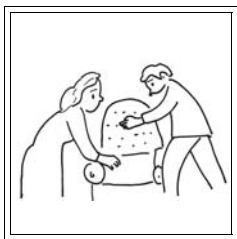
- a] De jongen heeft de som fout gemaakt.
- b] De jongen heeft de som goed gemaakt.
- c] De jongen heeft de som precies gemaakt.

KIJK NAAR HET PLAATJE & VUL EEN WOORD IN



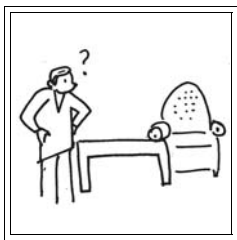
11

- a] Ze is de tafel aan het tillen. De tafel is te zwaar.
- b] Ze kan de tafel niet tillen. De tafel is te zwaar.
- c] Ze kan de tafel alleen tillen. De tafel is te zwaar.



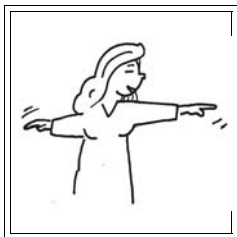
12

- a] Ze zetten de stoel op een andere plaats.
- b] Ze staan de stoel op een andere plaats.
- c] Ze zitten de stoel op een andere plaats.



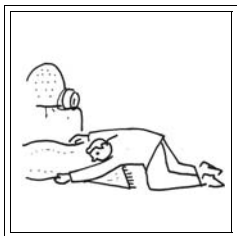
13

- a] Hij zegt: "Het past goed!"
- b] Hij zegt: "Het past niet!"
- c] Hij zegt: "Het past fout!"



14

- a] Ze zegt: "Ik wil de stoel niet links, maar rechts!"
- b] Ze zegt: "Ik wil de stoel links, maar rechts!"
- c] Ze zegt: "Ik wil de stoel links en rechts!"



15

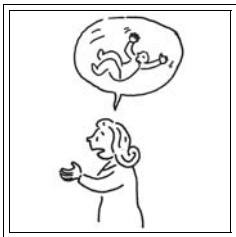
- a] Hij zet het kleedje voor de bank op de grond.
- b] Hij pakt het kleedje voor de bank op de grond.
- c] Hij legt het kleedje voor de bank op de grond.

KIJK NAAR HET PLAATJE & VUL EEN WOORD IN



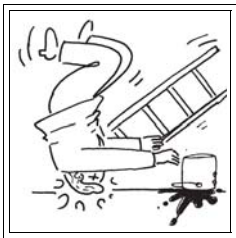
1

Hij pakt de pot verf en klimt de ladder _____.



2

Zijn vrouw zegt: "Pas je wel op!
_____ niet van de ladder!"



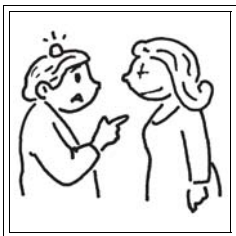
3

De man valt op zijn _____.



4

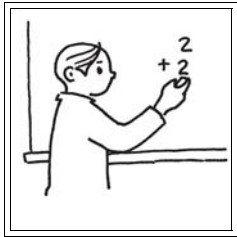
De man voelt aan zijn hoofd. Zijn hoofd doet _____.



5

Hij zegt tegen zijn vrouw:
"Je hebt _____!
Een ladder op een doos zetten is gevaarlijk!"

KIJK NAAR HET PLAATJE & VUL EEN WOORD IN

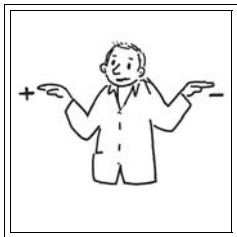


6

De leraar zegt:

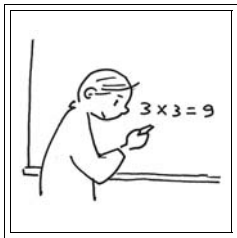
“Kijk kinderen, twee _____ twee is vier!

Begrijpen jullie dat?”



7

De leraar heeft een plus-tekenen een _____-teken op het bord geschreven.

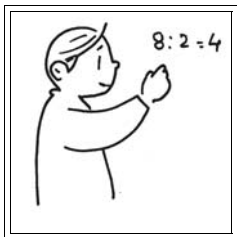


8

De leraar zegt:

“Drie _____ drie is negen.

Begrijpen jullie dat?”

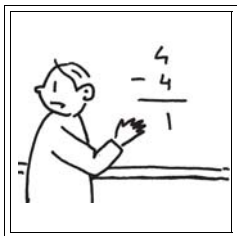


9

De leraar zegt:

“Acht _____ door twee is vier.

Begrijpen jullie dat?”



10

De jongen zegt: “4 - 4 = 1”.

Dat is natuurlijk niet goed maar _____.

KIJK NAAR HET PLAATJE & VUL EEN WOORD IN



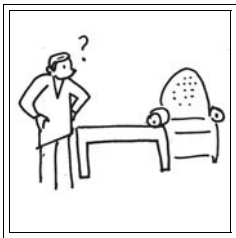
11

*De vrouw probeert de tafel te tillen.
Het is moeilijk. De tafel is erg _____.*



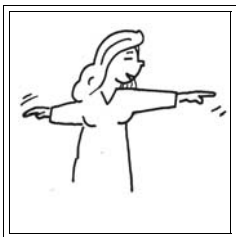
12

*Ze tillen _____ de stoel
naar een andere plaats in de kamer.*



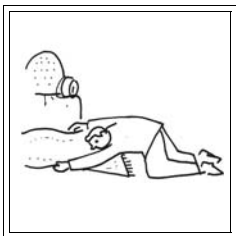
13

*Het tafeltje _____ niet.
Het tafeltje is te groot.*



14

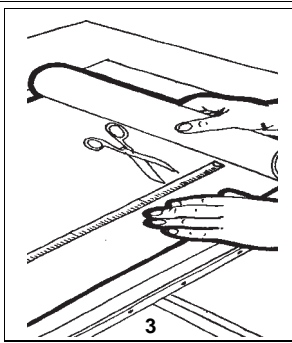
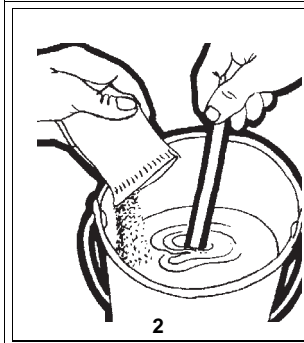
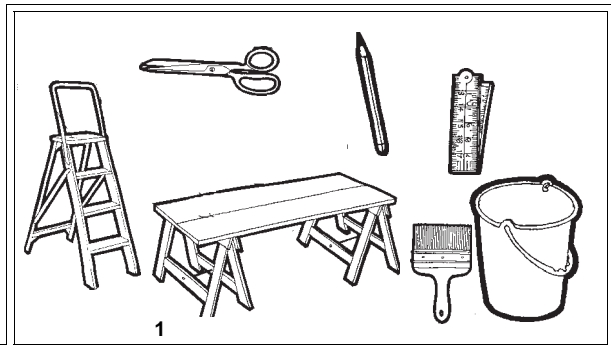
*De vrouw zegt:
“Ik wil de stoel niet hier links, maar _____!”*



15

Hij legt het kledingje _____ de bank.

- 1 Je gaat je kamer behangen.
Je hebt dan veel spullen nodig.
Een schaar, een potlood, een trap, een emmer, een grote kwast, een behangtafel en nog veel meer.

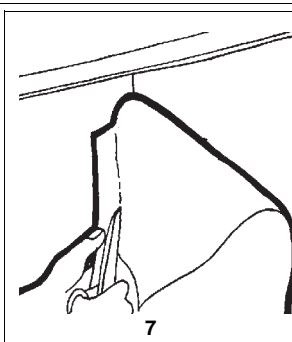
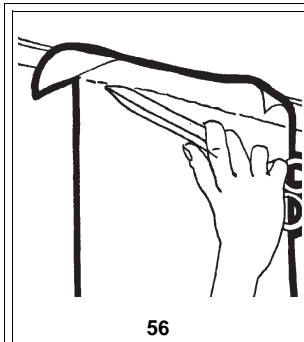
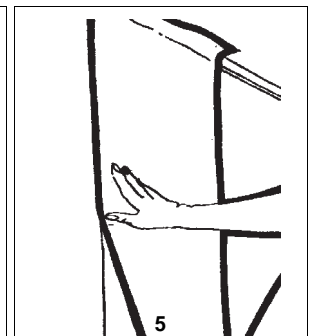
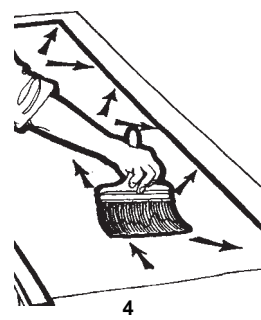


- 2 Eerst maak je de lijm voor het behangen.
Je doet het poeder in in emmer
en je roert goed.

- 3 Dan knip je de stukken behang
op de goede lengte.

- 4 Na een kwartier is de behangplak [lijm]
klaar. Je smeert de een stuk behangpapier
goed in.

- 5 Je begint met plakken altijd boven aan
bij het plafond.

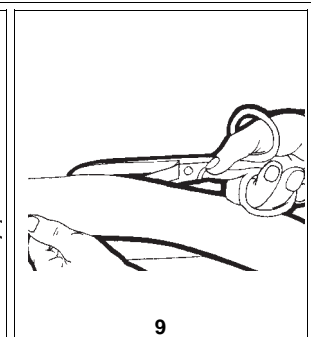
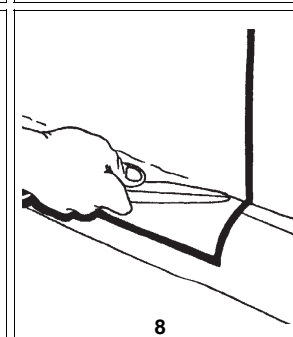


- 6 Met de botte kant van de schaar
[of met een potlood] trek je een lijn.

- 7 Je knipt het papier bij de lijn af.

- 8 Onderaan trek je opnieuw een lijn met
de botte kant van de schaar [of met
een potlood].

- 9 Je knipt het papier bij de lijn af.



KIJK NAAR HET PLAATJE & KIES HET GOEDE WOORD



1 De man

- [a] valt
- [b] klimt
- [c] zit

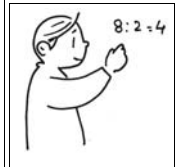
de ladder op.



2 De man voelt

- [a] op
- [b] in
- [c] aan

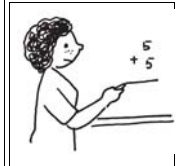
zijn hoofd.
Hij heeft veel pijn.



3 "Acht

- [a] maal
- [b] gedeeld door
- [c] plus

twee is vier.
Begrijpen jullie dat?"



4 Het meisje zet

- [a] een streep
- [b] een tekening
- [c] een minteken

onder de cijfers.
Ze gaan optellen.



5 Ze kan de tafel

- [a] geen
- [b] wel
- [c] niet

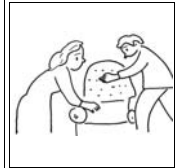
alleen tillen.
De tafel is te zwaar.



6 Hij zet de stoel

- [a] links naast
- [b] recht voor
- [c] rechts naast

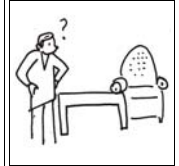
de schoorsteen.



7 Ze tillen

- [a] samen
- [b] elkaar
- [c] allemaal

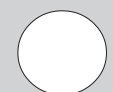
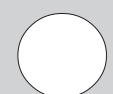
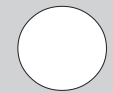
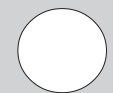
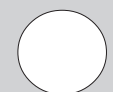
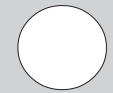
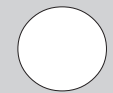
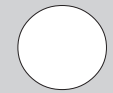
de stoel.
De stoel is erg zwaar.



8 Het tafeltje

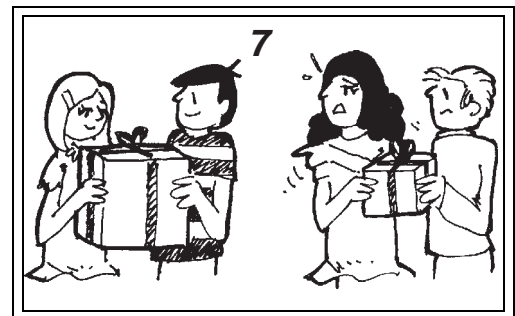
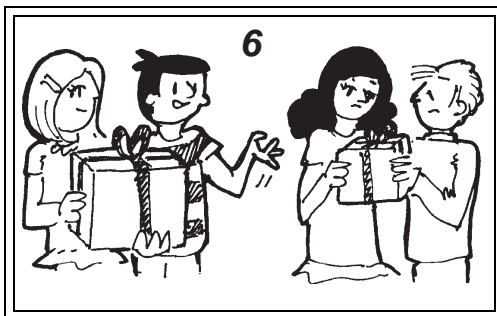
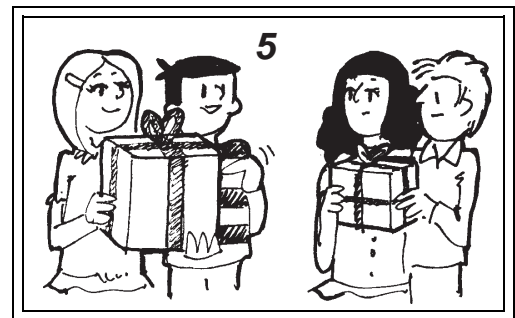
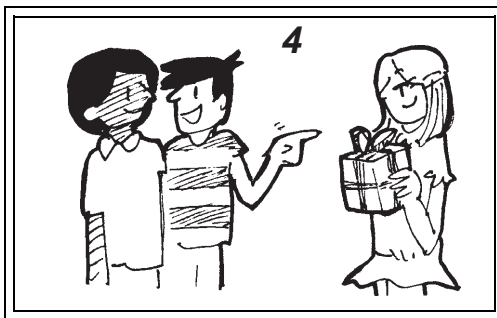
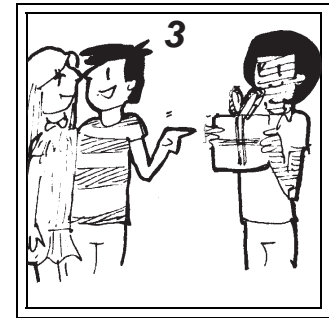
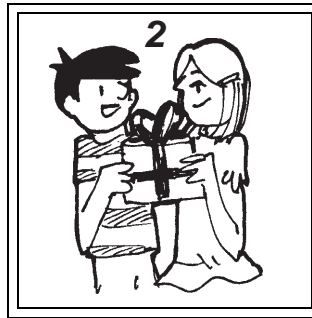
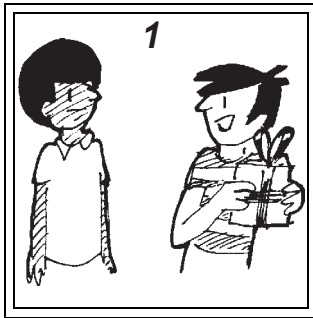
- [a] past
- [b] gaat
- [c] zet

niet .





LEES EN BEGRIJP



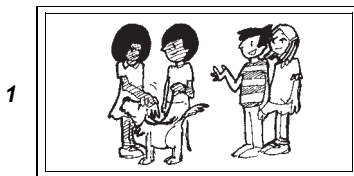
- | | | | | |
|---|----------------------------|---|----|----------------------------|
| 1 | De jongen zegt: | “Dit kado is <i>van mij!</i> ” | of | “Dit is mijn kado!” |
| 2 | De jongen zegt: | “Dit kado is <i>voor jou!</i> ” | of | “Dit is jouw kado!” |
| 3 | De jongen zegt: | “Dat kado is <i>van hem!</i> ” | of | “Dat is zijn kado!” |
| 4 | De jongen zegt: | “Dat kado is <i>van haar!</i> ” | of | “Dat is haar kado!” |
| 5 | De kinderen links zeggen: | “Het kado <i>van ons</i> is groter!”
“ Ons kado is groter!” | | |
| 6 | De kinderen links zeggen: | “Het kado <i>van jullie</i> is kleiner!”
“ Jullie kado is kleiner!” | | |
| 7 | De kinderen rechts zeggen: | “Het kado <i>van hen</i> is groter!”
“ Hun kado is groter!” | | |

pagina

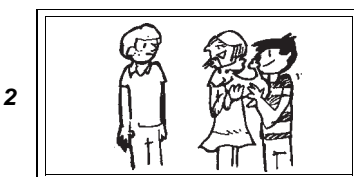
KIJK NAAR DE PLAATJE & MAAK EEN GOEDE ZIN



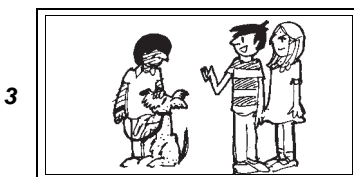
gebruik: mij - mijn / jou - jouw / hem - zijn / haar - haar / ons - onze / hen - hun



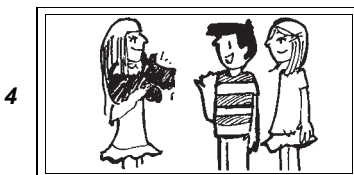
- 1 De jongen rechts zegt tegen het meisje:
 a "Dat meisje vindt de hond van aardig."
 b "Dat meisje vindt hond aardig."



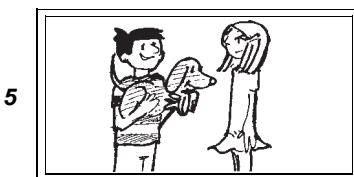
- 2 Het meisje zegt tegen de jongen links:
 a "Deze hond is van"
 b "Dit is hond."



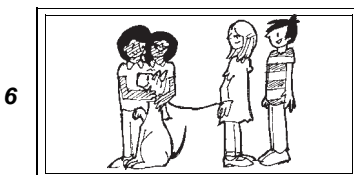
- 3 De jongens rechts zegt tegen het meisje:
 a "Die hond is van"
 b "Dat is hond."



- 4 De jongen rechts zegt tegen het meisje links:
 a "Die hond is van"
 b "Dat is hond."



- 5 Het jongetje zegt tegen het meisje:
 a "Kijk deze hond is van"
 b "Kijk dit is hond."



- 6 Het jongetje rechts zegt tegen het meisje:
 a "Kijk ze vinden de hond van..... lief."
 b "Kijk ze vinden hond lief."

ZOEK WOORDEN BIJ ELKAAR



- | | | | | | |
|---------------|------|----------------|------------------|------|-----------|
| 1 met verf | [..] | 3+3+3 | 6 het papier | [..] | tillen |
| 2 op het bord | [..] | dat was zwaar! | 7 de zware tafel | [..] | wachten |
| 3 3 x 3 | [..] | schilderen | 8 het antwoord | [..] | afknippen |
| 4 allebei | [..] | schrijven | 9 op een ladder | [..] | weten |
| 5 pff ... | [..] | samen | 10 een momentje | [..] | staan |

WAT KAN NIET?



- | | | | | |
|---|-----------------------|---|----|----------------------|
| 1 | Samen een zware tafel | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> [a] <i>tillen</i>
 [b] <i>begrijpen</i>
 [c] <i>neerzetten</i> </div> | . | |
| 2 | Twee getallen | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> [a] <i>maken</i>
 [b] <i>aftrekken</i>
 [c] <i>delen</i> </div> | . | |
| 3 | De man zegt: "Ik heb | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> [a] <i>een idee</i>
 [b] <i>pas op</i>
 [c] <i>honger</i> </div> | . | |
| 4 | Ze tillen samen | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> [a] <i>het tafeltje</i>
 [b] <i>de kast</i>
 [c] <i>hun bed</i> </div> | | naar de ander kamer. |
| 5 | De man roept:" | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> [a] <i>Je hebt gelijk</i>
 [b] <i>Pas op</i>
 [c] <i>Au</i> </div> | !" | |
| 6 | Het behangpapier | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> [a] <i>knippen</i>
 [b] <i>roeren</i>
 [c] <i>insmeren</i> </div> | . | |
-

LUISTER EN LEES

NIEUW BEHANG

1 *Trudie en Kees hebben allebei vakantie.
Ze zijn vroeg opgestaan, want ze willen de slaapkamer gaan schilderen en behangen.
Kees gaat na het ontbijt met de auto even snel naar een DOE-HET-ZELF zaak.
Daar gaat hij muurvuller, verf en behang kopen.*

5 *Trudie haalt intussen spullen uit de slaapkamer.
Onder het bed staan haar schoenen. Ze doet die samen met andere kleine
spullen en de kleren in vuilniszakken, en ze zet ze in de gang.
Na een half uurtje is Kees weer thuis.*

10 *Ze tillen samen het bed en de
andere zware dingen uit de slaapkamer.
Die zetten ze in de woonkamer.
Als de slaapkamer helemaal leeg
is, trekken ze het oude behang van de
muren. Het papier gooien ze op de vloer.*

15 *Na een uurtje zijn alle muren
kaal en ligt al het papier op de grond.
Kees haalt een paar vuilniszakken en samen
stoppen ze het oude behang erin.
Kees zegt: "Ik zet ze meteen buiten. Vandaag
komt de vuilnisman".*

20 *'s Avonds is het schilderwerk klaar. Dat moet eerst een nachtje drogen en dan kunnen
ze daarna volgende dag beginnen met behangen.
Trudie en Kees hebben allebei geen zin om te koken.*

25 *Ze hebben veel gedaan. Ze zijn allebei heel erg moe.
Trudie zegt: "Ik ga pizza halen." Ze pakt haar geld,
en dan loopt ze naar de gang om haar goede schoenen te
pakken. 'Wat gek!', denkt ze, 'Waar zijn de zakken?'
Ze roept: "He Kees? Ik had vanmorgen een paar
vuilniszakken in de gang gezet. Weet jij misschien
waar die vuilniszakken zijn?"*

30 *Kees antwoordt: "Ja hoor, ik heb die vuilniszakken
samen met de andere vuilniszakken vanmiddag meteen ook
buiten op straat gezet."
Trudie roept: "Oh nee toch. Wat erg!"*





LEES DE TEKST NAUWKEURIG

WAAR of NIET WAAR

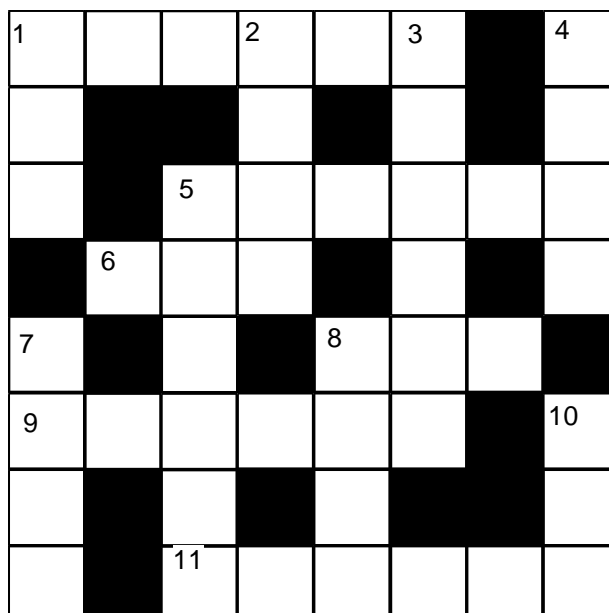
- | | | |
|----|--|------------------|
| 1 | Trudie en kees hebben een paar dagen vrij. | Waar / Niet Waar |
| 2 | Ze zijn vroeg naar bed gegaan. | Waar / Niet Waar |
| 3 | Kees gaat na het ontbijt naar de supermarkt. | Waar / Niet Waar |
| 4 | Trudie doet de afwas. | Waar / Niet Waar |
| 5 | Trudie gooit haar oude kleren weg. | Waar / Niet Waar |
| | | |
| 6 | Kees en Trudie zetten de dingen in de gang. | Waar / Niet Waar |
| 7 | Ze moeten eerst het oude behang van de muur trekken. | Waar / Niet Waar |
| 8 | Ze doen het behang papier meteen in vuilniszakken. | Waar / Niet Waar |
| 9 | Kees zet de vuilniszakken op straat. | Waar / Niet Waar |
| 10 | Ze gaan vandaag verven en morgen behangen. | Waar / Niet Waar |
| | | |
| 11 | Ze werken de hele avond. | Waar / Niet Waar |
| 12 | Trudie wil niet koken en en Kees ook niet. | Waar / Niet Waar |
| 13 | Kees geeft zijn portemonnee aan Trudie. | Waar / Niet Waar |
| 14 | Trudie wil anderen schoenen aan doen. | Waar / Niet Waar |
| 15 | Kees pakt de schoenen voor haar uit een vuilniszak. | Waar / Niet Waar |



'DOE-HET-ZELF' DOE JIJ HET?

- | | | |
|---|--|----------|
| A | Heb jij wel eens zelf een kamer in je huis behangen? | ja / nee |
| B | Heb jij wel eens zelf het houtwerk geschilderd? | ja / nee |
| C | Heb jij wel eens zelf een lekkende kraan gerepareerd? | ja / nee |
| D | Heb jij wel eens zelf een stopkontakt gerepareerd? | ja / nee |
| E | Heb jij wel eens zelf het glas van het raam gerepareerd? | ja / nee |





HORIZONTAAL

- 1 **Vul in:** Je bent blij dat iemand gekomen is. Je zegt dan: “Hartelijk _____!”
- 5 **Vul in:** Kees zet de vuilniszakken _____ op straat. De vuilnismannen komen 's middags.
- 6 **Vul in:** Trudie en Kees tillen samen het _____ en andere zware dingen uit de slaapkamer in de gang.
- 8 **Vul in:** Trudie pakt haar portemonnee en loopt naar de gang om haar schoenen te pakken. Ze kijkt in het rond. Ze denkt: ‘Wat _____! Waar zijn de vuilniszakken met de kleren?’
- 9 **Het tegenovergestelde van:** antwoorden.
- 11 **Vul in:** Trudie en Kees hebben geen zin om te koken. Ze hebben veel _____. Ze zijn erg moe.

VERTIKAAL

- 1 **Vul in:** Kees antwoordt: “Die vuilniszakken heb ik vanmiddag buiten op straat gezet.” Trudie roept: “Oh nee toch. _____ erg! In die vuilniszakken zaten al onze kleren!”
- 2 **Vul in:** In de zomer is het meestal lekker warm en in de winter is het meestal _____.
- 3 **Vul in:** Al het papier ligt op de grond. Ze stoppen het papier in vuilniszakken. Kees zegt: “Ik zet ze _____ buiten. vandaag komt de vuilnisman!”
- 4 **Vul in:** Trudie haalt de spullen uit de slaapkamer. Ze doet die spullen met de kleren in vuilniszakken. De vuilniszakken zet ze in de _____.
- 5 Het is papier en het zit aan de muur. Wat is de naam?
- 7 **Vul in:** Kees gaat na het ontbijt _____ snel naar een DOE-HET-ZELF zaak. Hij moet behang, verf en muurvuller kopen.
- 8 Wat zit er in je portemonnee?
- 10 **Vul in:** Ze hebben geverfd. Dat moet eerst _____ nachtje drogen en dan kunnen ze de volgende dag gaan schilderen.

pagina

VUL HET GOEDE WOORD IN

NIEUW BEHANG

Trudie en Kees hebben _____ vakantie.

Ze zijn _____ opgestaan,

want ze willen de slaapkamer gaan schilderen en _____.

Kees gaat na het _____ even snel naar een DOE-HET-ZELF zaak.

Daar gaat hij muurvuller, verf en behang _____.

- 1 **behangen**
- 2 **ontbijt**
- 3 **allebei**
- 4 **kopen**
- 5 **vroeg**

Trudie haalt intussen spullen _____ de slaapkamer.

_____ het bed staan haar schoenen.

Ze doet die samen met _____ kleine spullen en de kleren

in vuilniszakken, en ze zet ze _____ de gang.

_____ een half uurtje is Kees weer thuis.

- 6 **na**
- 7 **uit**
- 8 **andere**
- 9 **onder**
- 10 **in**

Ze tillen samen het bed en de andere zware _____ uit de slaapkamer.

Die _____ ze in de woonkamer.

Als de slaapkamer _____ leeg is,

trekken ze het oude behang van de muren.

Het papier _____ ze op de vloer.

Na een uurtje zijn alle muren kaal en ligt al het papier op de _____.

- 11 **gooien**
- 12 **helemaal**
- 13 **zetten**
- 14 **grond**
- 15 **dingen**

Kees haalt een _____ vuilniszakken

en samen stoppen ze het oude behang _____.

Kees zegt: "Ik zet ze _____ buiten. Vandaag komt de vuilnisman".

's Avonds is het schilderwerk klaar.

_____ moet eerst een nachtje drogen

en dan kunnen ze daarna _____ dag beginnen met behangen.

- 16 **volgende**
- 17 **meteen**
- 18 **dat**
- 19 **paar**
- 20 **erin**

Trudie en Kees hebben allebei geen zin om te _____.

Ze hebben veel gedaan. Ze zijn allebei heel erg _____.

Trudie zegt: "Ik ga pizza _____."

Ze _____ haar geld en dan loopt ze naar de gang

om haar goede schoenen te pakken. ' "

Wat _____!', denk ze, 'Waar zijn de zakken?'

- 21 **koken**
- 22 **halen**
- 23 **gek**
- 24 **moe**
- 25 **pakt**

Ze roept: "He Kees? Ik _____ vanmorgen een paar vuilniszakken
in de gang gezet. Weet jij _____ waar die vuilniszakken zijn?"

Kees antwoordt: "Ja hoor, ik heb _____ vuilniszakken samen

met de andere vuilniszakken vanmiddag meteen

ook _____ op straat gezet."

Trudie roept: "Oh nee toch. Wat _____!"

- 26 **misschien**
- 27 **die**
- 28 **erg**
- 29 **heb**
- 30 **buiten**

pagina

ZOEK DE TEGENSTELLING



Dit verkeersbord
betekent:
*Dit is alleen
een fietspad*



Dit verkeersbord
betekent:
*Dit is verboden
voor fietsers.*

- | | | | |
|-----------------|------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 1 lijmen | [..] <i>neerzetten</i> | 6 het begrijpen | [..] <i>het kan wel</i> |
| 2 allebei | [..] <i>eraf trekken</i> | 7 lang | [..] <i>de vloer</i> |
| 3 optillen | [..] <i>vervelend vinden</i> | 8 bot | [..] <i>scherp</i> |
| 4 zin hebben in | [..] <i>prima</i> | 9 het plafond | [..] <i>het fout hebben</i> |
| 5 wat erg | [..] <i>alleen</i> | 10 niet passen | [..] <i>kort</i> |

VUL DE WOORDEN IN



zetten -'s avonds - eerst - klaar - gaan - drogen - Daar - allebei - we - alles

- 1 Mijn vader en ik _____ vandaag de woonkamer schilderen en behangen.
- 2 Hij is gisteren _____ naar de DOE-HET-ZELF winkel geweest.
- 3 _____ heeft hij verf en behang gekocht.
- 4 We _____ eerst de spullen uit de slaapkamer.
- 5 We zetten _____ in de gang en in de keuken.
- 6 Na een half uur zijn we _____ met het behang van de muren te trekken.
- 7 We doen het papier in vuilniszakken, en dan beginnen _____ met schilderen.
- 8 We moeten veel schilderen. We zijn pas om half tien _____ klaar met het schilderen.
- 9 Het schilderwerk moet een nachtje _____, en dan kunnen we morgen gaan behangen.
- 10 We zijn _____ heel erg moe geworden van al het werk van vandaag.

pagina



BESLIS: IS DE ZIN GOED of FOUT

- | | | |
|----|---|-------------|
| 1 | Trudie en Kees allebei vakantie hebben. | Goed / Fout |
| 2 | Ze gaan hun slaapkamer behangen en schilderen. | Goed / Fout |
| 3 | Ze eerst doen alle kleine spullen in plastic zakken. | Goed / Fout |
| 4 | En daarna tillen ze samen de zware dingen de slaapkamer in. | Goed / Fout |
| 5 | Eerst ze moeten trekken het oude behang van de muren. | Goed / Fout |
| 6 | Dan gaan ze de deuren en de ramen schilderen. | Goed / Fout |
| 7 | 's Avonds is het schilderwerk klaar. | Goed / Fout |
| 8 | Ze zijn allebei moe. Ze koken niet willen. | Goed / Fout |
| 9 | Trudie gaat pizza halen. | Goed / Fout |
| 10 | De vorige dag gaan ze verder met het behangen. | Goed / Fout |



VUL IN: “Ja daar heb ik wel zin in!” of “Nee, daar heb ik geen zin in!”

voorbeeld

Iemand vraagt: “*Ga je mee naar de bioscoop?*” Je zegt: ***Ja daar heb ik wel zin in***

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 1 | Iemand vraagt: “ <i>Wil je een kopje koffie?</i> ” | Je zegt:..... |
| 2 | De leraar vraagt: “ <i>Wil je veel huiswerk?</i> ” | Je zegt:..... |
| 3 | Een cursist vraagt: “ <i>Heb je zin in de les ?</i> ” | Je zegt:..... |
| 4 | Je vriend zegt: “ <i>Zullen we samen gaan wandelen?</i> ” | Je zegt:..... |
| 5 | De moeder zegt: “ <i>Ga je kamer opruimen!</i> ” | Haar kind zegt: |
| 6 | De leraar zegt: “ <i>We gaan een diktee doen!</i> ” | Jij zegt:..... |
| 7 | Je kind vraagt: “ <i>Kom je met me spelen?</i> ” | Je zegt:..... |
| 8 | De man zegt: “ <i>Ga je nog koken?</i> ” | Zijn vrouw zegt: |

pagina

ZOEK BIJ ELKAAR



1	De koffie is klaar. Trudie <i>vraagt</i> :	[..]	“Anders nog iets?”
2	De winkelier <i>vraagt</i> :	[..]	“Wat vreemd! Waar zijn ze nou?”
3	De leraar <i>vraagt</i> :	[..]	“Dat mag niet! Afblijven!”
4	Trudie zoekt haar schoenen. <i>Ze zegt</i> :	[..]	“Kom je nog?”
5	De moeder <i>schreeuwt tegen haar kind</i> :	[..]	“Is het jullie nu duidelijk? Begrijpen jullie het?”
6	“Zo dat is klaar!”	[..]	“Is het nu duidelijk?”
7	“Oh, wat erg!”	[..]	“Dat wil ik wel!”
8	“Begrijpen jullie het?”	[..]	“Zo, dat was dat.”
9	“Wat gek!”	[..]	“Verschrikkelijk!”
10	“Ja, daar heb ik wel zin in!”	[..]	“Wat vreemd!”

WAT HOORT ER NIET BIJ



voorbeeld:

de trap - de schaar - de telefoon - de emmer - een grote kwast - een potlood
de telefoon [want: de telefoon heb je niet nodig bij *behangen*]

1	optellen - vermenigvuldigen - rekenen - klimmen - delen
2	mij - jouw - hem - haar - u - jullie
3	schilderen - behangen - boren - afwassen - bouwen - repareren
4	samen - allebei - alleen - met elkaar - met z'n tweeën
5	de verf - de kwast - de pan - het behang - de schroevendraaier - de boormachine
6	straks - meteen - direct - onmiddellijk - zo snel als maar kan - nu
7	weggooien - kopen - de vuilniszak - vies - kapot - oud
8	wat erg! - wat leuk! - geweldig! schitterend! - prima! - uitstekend!
9	dat mag niet - dat is verboden - dat kan prima - dat is gevaarlijk - dat is onmogelijk
10	dat was dat - beginnen - klaar zijn - het is af - stoppen - afgelopen

pagina

LUISTER & KIES HET GOEDE ANTWOORD



- 1 a) Als je iets heets vastpakt.
b) Als je iets lekkers ruikt.
c) Als je boos bent.

serie 1

a / b / c

serie 2

a / b / c

- 2 a) Als het zomer is.
b) Als het winter is.
c) Als het herfst is.

a / b / c

a / b / c

- 3 a) Als iemand verdrietig is.
b) Als iemand blij is.
c) Als iemand schrikt.

a / b / c

a / b / c

- 4 a) Als we gaan eten.
b) Als we op vakantie gaan.
c) Als we naar bed gaan.

a / b / c

a / b / c

- 5 a) Als we een nieuw huis krijgen.
b) Als het erg warm is.
c) Als vanavond vrienden op bezoek komen.

a / b / c

a / b / c

- 6 a) Als we moe zijn.
b) Als de oude kapot is.
c) Als ons kind vervelend doet.

a / b / c

a / b / c

- 7 a) Als het vol met verfvlekken zit.
b) Als het kindje een tandje krijgt.
c) Als het gevallen is.

a / b / c

a / b / c

- 8 a) Als ik kiespijn heb.
b) Als ik geopereerd moet worden.
c) Als ik griep heb.

a / b / c

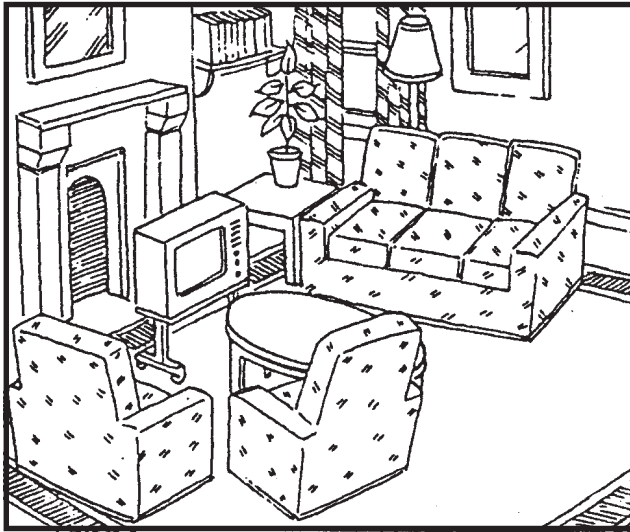
a / b / c

pagina

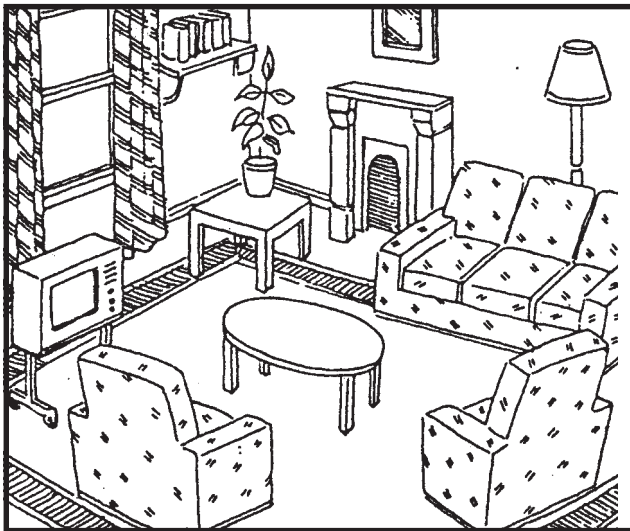
LUISTER GOED & WELKE KAMER WORDT BESCHREVEN?



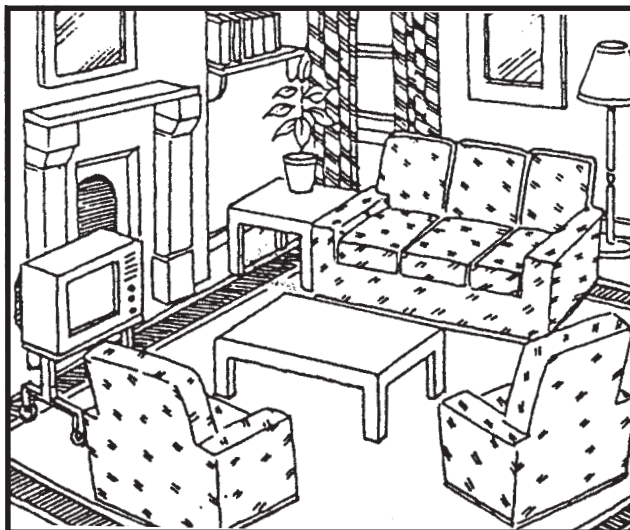
a



b

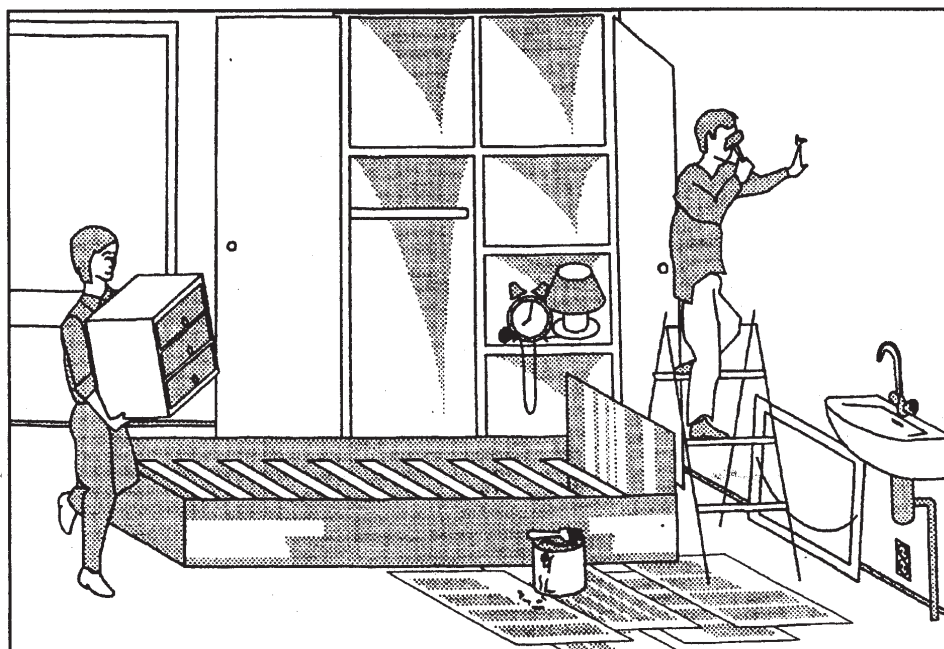


c



pagina

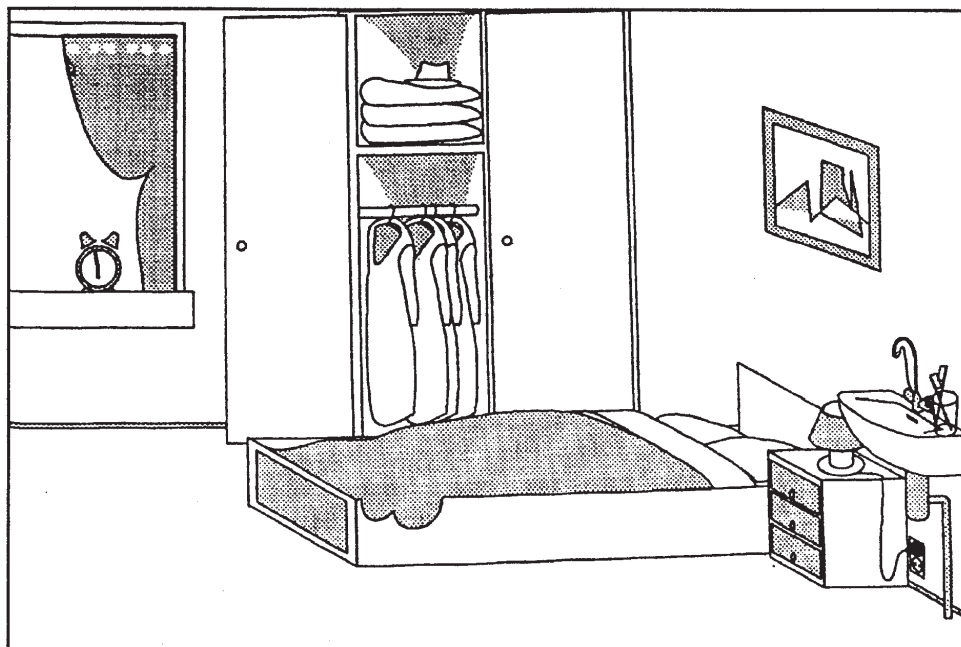
WAT ZIE JE OP HET PLAATJE? MAAK ZINNEN



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

woorden

WAT ZIE JE OP HET PLAATJE? MAAK ZINNEN

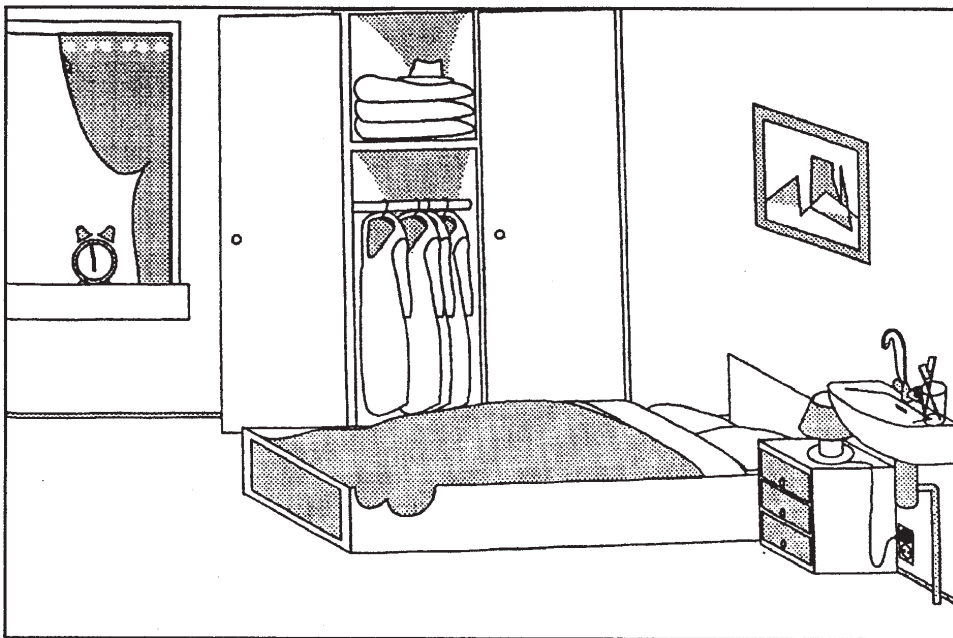
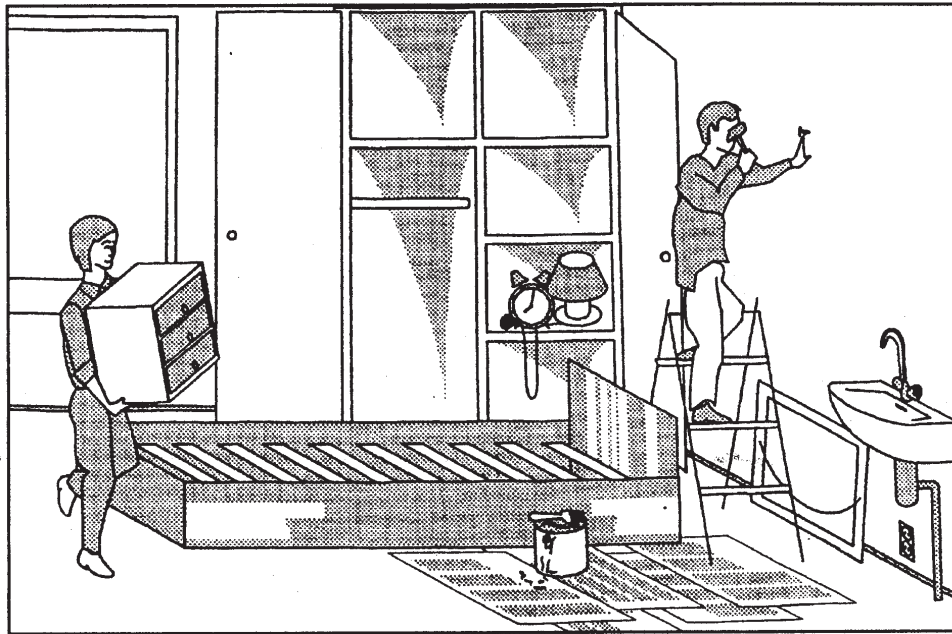


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

woorden



ZIE JE VERSCHILLEN TUSSEN DE PLAATJES? VERTEL



pagina

VUL EEN GOED WOORD IN



👉 zoek en kijk op de andere pagina's 👈

- | | | | |
|---|------------------------------|-------|--------------------------------|
| 1 | De man | ..... | de ladder op. |
| 2 | De leerling | ..... | een streep onder de cijfers. |
| 3 | De vrouw | ..... | de kast niet alleen tillen. |
| 4 | Trudie en Kees | ..... | het oude behang van de muur. |
| 5 | "Wat gek!", | ..... | Trudie. |
| 6 | Ze | ..... | allebei geen zin om te koken. |
| 7 | Trudie gaat pizza | ..... | bij de pizzeria. |
| | | | |
| 1 | Met een | ..... | kan je papier knippen. |
| 2 | De leraar zete een rode | ..... | onder het foute antwoord. |
| 3 | Na een half | ..... | is Kees weer thuis. |
| 4 | Ze doet het behang in | ..... | en zetten die op straat. |
| 5 | De verf moet eerst een | ..... | drogen. Morgen gaan ze verder. |
| 6 | Ze tillen samen de zware | ..... | naar de andere kamer. |
| 7 | "Je | ..... | wordt koud. Kom je nog?" |
| | | | |
| 1 | De leerling telt de cijfers | ..... | . |
| 2 | De leerling trekt de cijfers | ..... | . |
| 3 | Zestien gedeeld | ..... | twee is acht. |
| 4 | "Ik heb zin | ..... | een kopje koffie. Jij ook?" |
| 5 | Ze trekken het behang | ..... | de muur. |
| 6 | Ze smeren het behang | ..... | lijm in. |
| 7 | De leerlingen zijn bezig | ..... | rekenen. |



KIES HET GOED GESCHREVEN WOORD

1	het potlod	het podloot	het potlood	het potelood
	a	b	c	d
2	schilderen	schildren	sgilderen	schildren
	a	b	c	d
3	begrippen	bijgrijpen	begrijppen	begrijpen
	a	b	c	d
4	knillen	knielen	kniellen	knilen
	a	b	c	d
5	zwaar	zwar	swaar	zewar
	a	b	c	d
6	het grapje	het grabje	het gerapje	het graapje
	a	b	c	d
7	alebei	allebei	allebij	alibei
	a	b	c	d
8	afreken	avtrekken	afrekken	afrekun
	a	b	c	d
9	roeren	ruren	reorun	rouren
	a	b	c	d
10	het ontbijt	het ontbeit	het onbijt	het anbijt
	a	b	c	d
11	metteen	metien	meteen	mehteen
	a	b	c	d
12	de veruf	de verruf	de ferf	de verf
	a	b	c	d
13	repareren	repararen	reepareren	repereren
	a	b	c	d
14	het plafont	het paflond	het paffond	het plafond
	a	b	c	d
15	verdorie	verdoorrie	verdorrie	vedorrie
	a	b	c	d



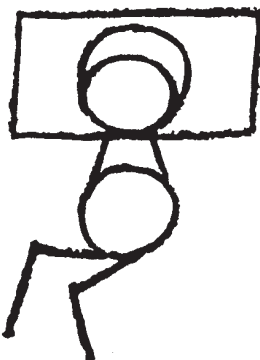
EEN AAP TEKENEN - HOE DOE JE DAT?



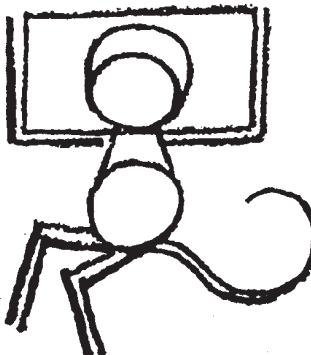
Teken een rechthoek met een cirkel erin.



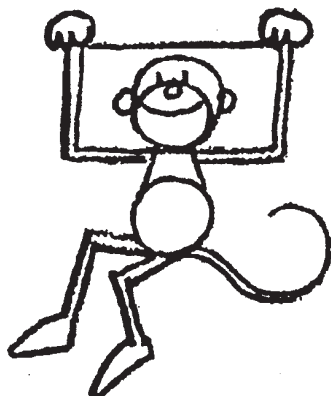
Maak een kleine ovaal in de cirkel en teken nog een cirkel eronder.



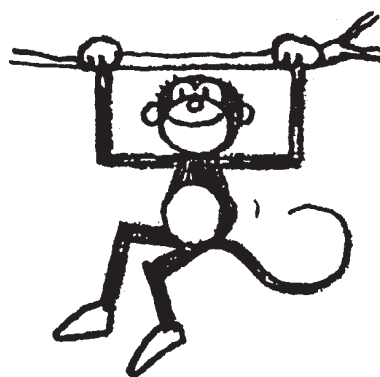
Verbind de cirkels met elkaar en teken de poten bij.



Verdubbel de lijnen van de armen en de poten en teken een staart.



Teken gezicht, handen en voeten.



Kleur de vacht in.



MAAK EEN GOEDE ZIN

voorbeeld:

ga - bij de supermarkt - Ik - straks - met de fiets - de boodschappen - **doen**

<u>Ik</u>	<u>ga</u>	<u>straks</u>	de boodschappen	<u>met de fiets</u>	<u>bij de supermarkt</u> doen.
wie		wanneer	wat	hoe	waar

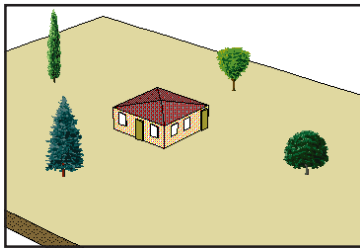
Wie	gaat <i>iets</i> doen?	-	Ik
Wanneer	ga ik <i>iets</i> doen?	-	straks
Wat?		-	de boodschappen
Hoe	gaat ik het doen?	-	met mijn auto
Waar?		-	bij de supermarkt.

- 1 **moet** - in de brievenbus - voor 6 uur - ik - de brief - **doen**
.....
- 2 **moet** - ons kind - in de keuken - de tanden - voor het slapen - **poetsen**
.....
- 3 **moet** - voor het verven - je - de kamer - **schoonmaken**
.....
- 4 **komt** - elke donderdag - de vuilnisman - de vuilniszakken - **ophalen**
.....
- 5 **moet** - een verfkwast - met benzine - na het verven - je - **schoonmaken**
.....
- 6 **mag** - je - na het verven - niets - met je handen - **aanraken**
.....
- 7 **willen** - in de vakantie - onze burens - hun huis - **verven**
.....
- 8 **moet** - elk halfjaar - iedereen - naar de tandarts - voor controle - **gaan**
.....

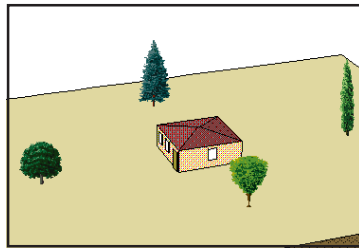
VOLGORDE => KIES UIT DE PLAATJES a - b - c



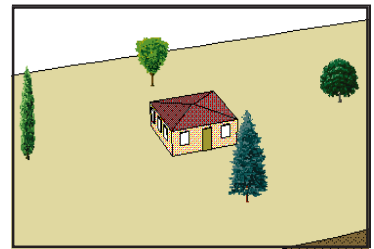
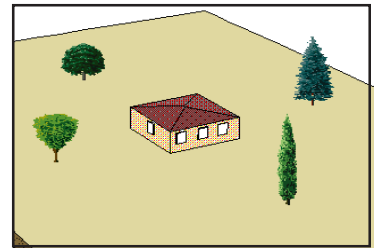
a



b

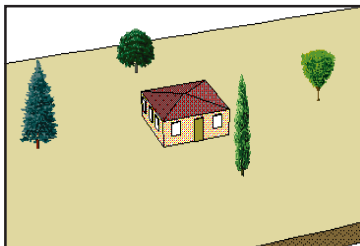


c

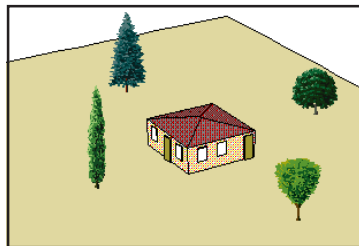


voorbeeld

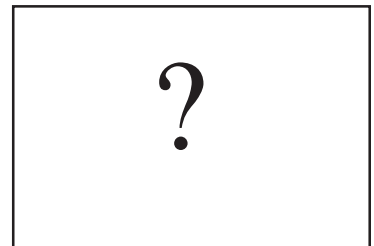
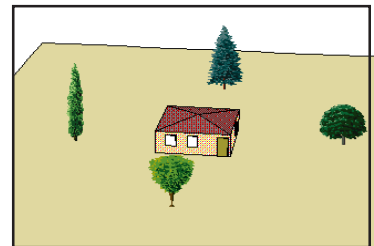
a



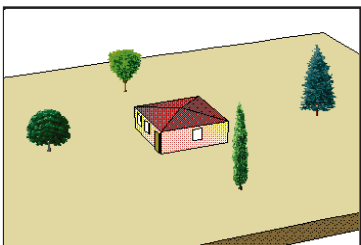
b



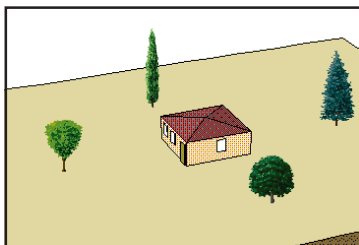
c



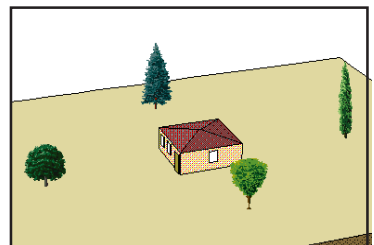
kies uit de 3 plaatjes onder



1



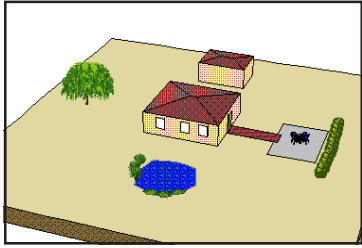
2



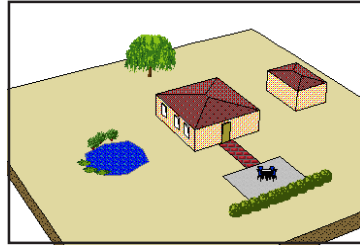
3

pagina

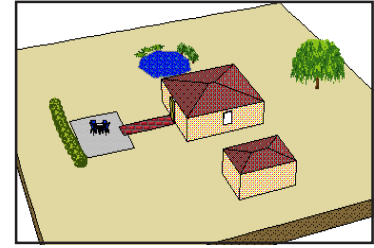
a



b

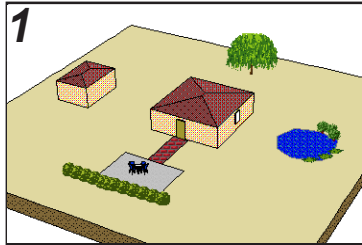


c

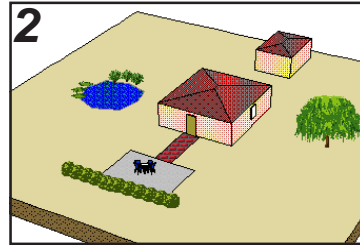


kies uit de 3 plaatjes onder

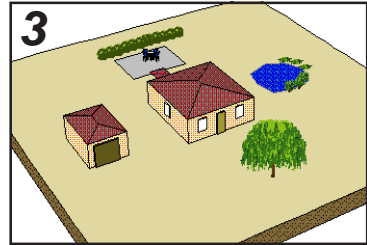
1



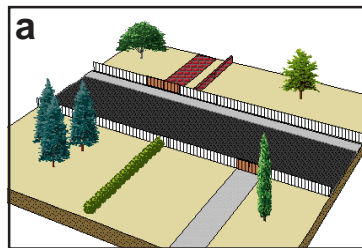
2



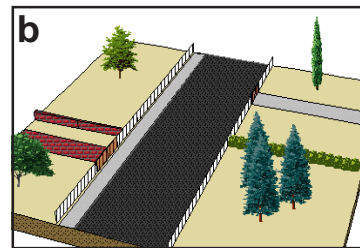
3



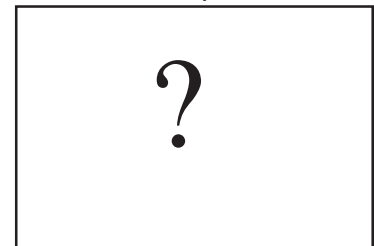
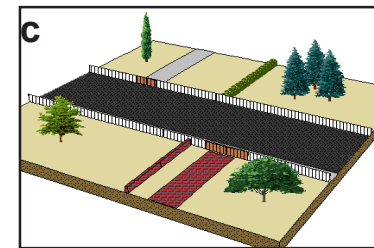
a



b

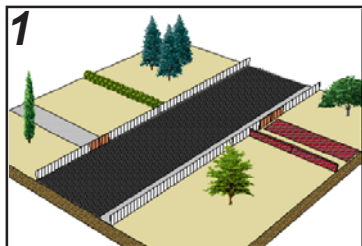


c

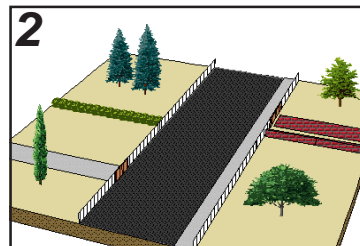


kies uit de 3 plaatjes onder

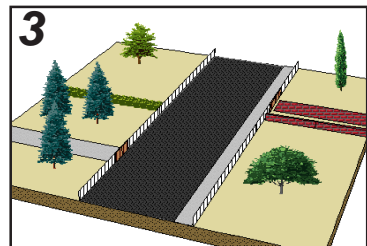
1



2



3



pagina

KIES HET GOEDE ANTWOORD



- | | | | |
|---|--|-------|--------------------------------|
| 1 | "Ga je je huiswerk maken?" | (...) | "Ja, over een uurtje." |
| | | (...) | "Ja, een uurtje geleden." |
| 2 | "Heb je nog melk gekocht?" | (...) | "Ja, over een half uurtje." |
| | | (...) | "Ja, een half uurtje geleden." |
| 3 | "Heb je een kado voor je verjaardag gekregen?" | (...) | "Ja, vorige week." |
| | | (...) | "Ja, volgende week." |
| 4 | "Hoe laat ga je meestal naar bed?" | (...) | "Nooit." |
| | | (...) | "Meestal laat." |
| 5 | "Geef je vaak dure kado's?" | (...) | "Ja, meestal wel." |
| | | (...) | "Nee, meestal wel." |
| 6 | "Ben je nog op vakantie geweest?" | (...) | "Ja, volgende maand." |
| | | (...) | "Ja, vorige maand." |
| 7 | "Vind je de les moeilijk?" | (...) | "Ja, bijna elke les." |
| | | (...) | "Ja, nooit." |
| 8 | "Geloof jij in God?" | (...) | "Ja, gisteren." |
| | | (...) | "Ja, elke dag." |

VUL HET GOEDE WERKWOORD IN



begonnen - gebleven - gedaan - gegeven - gekregen - gemaakt - gezien - gebracht

- 1 Ze hebben vorige week een baby _____.
- 2 Onze burens waren gisteren op bezoek. Ze zijn heel lang _____.
- 3 "Ik heb gisteren Mariëse naar school _____. Vandaag ben jij aan de beurt."
- 4 We hebben onze ouders voor hun 25 huwelijksfeest een groot kado _____.
- 5 "Je bent laat. We zijn alvast met de les _____."
- 6 Ik heb eerst de afwas _____, en toen heb ik koffie gezet.
- 7 "Heb jij zelf deze broek _____?" "Ja."
- 8 "Weet jij hoe het met Lia gaat?" "Nee, ik heb haar al een tijd niet _____."

pagina

LUISTER & WELKE WOORDEN WORDEN VERBONDEN?



NIEUW BEHANG

- 1 Trudie en Kees hebben allebei vakantie.
Ze zijn vroeg opgestaan, want ze willen gaan schilderen en behangen.
Ze tillen samen het bed en de zware dingen uit de slaapkamer.
Als de slaapkamer leeg is, trekken ze het oude behang van de muren.
- 5 Na een uurtje zijn alle muren kaal en ligt al het papier op de grond.
Kees haalt een vuilniszakken en samen stoppen ze het oude behang erin.
's Avonds is het schilderwerk klaar. Dat moet eerst een nachtje drogen.
Ze zijn allebei heel erg moe en hebben geen zin meer om te koken.

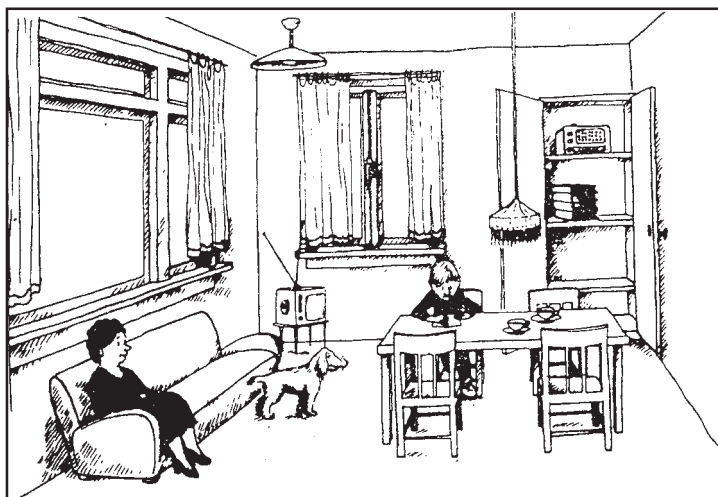
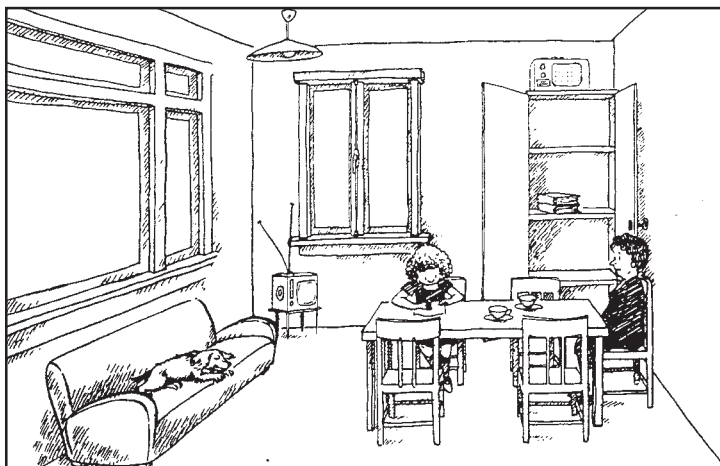
SPREEK DE DOCENT NA



- 1 OH NEE TOCH! WAT ERG!
- 2 IK HEB GEEN ZIN OM TE KOKEN.
- 3 JE HAD GELIJK
- 4 TWAALF GEDEELD DOOR DRIE IS VIER
- 5 IK ZET HET METEEN BUITEN.
- 6 LAATMAAR ZITTEN



OPDRACHT: schrijf 4 verschillen op



voorbeeld:

op het plaatje boven hangen geen gordijnen de ramen

op het plaatje boven hangen wel gordijnen voor de ramen

- 1
.....
- 2
.....
- 3
.....
- 4
.....

pagina

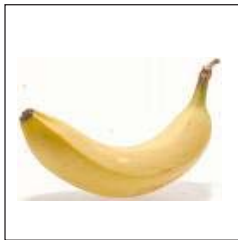


ZOEK BIJ ELKAAR



1	de soep	[..]	smaakt zuur	6	de bloem	[..]	is zwaar
2	de citroen	[..]	is vierkant	7	de regen	[..]	smaakt zuur
3	het ijsje	[..]	smaakt zout	8	een volle tas	[..]	ruikt lekker
4	het mes	[..]	voelt koud aan	9	de yoghurt	[..]	voelt zacht
5	de tafel	[..]	smaakt scherp	10	de kat	[..]	voelt nat aan
11	de telefoon	[..]	smaakt lekker	16	met je ogen	[..]	voel je
12	de zon	[..]	ruikt lekker	17	met je oren	[..]	kijk je
13	de sneeuw	[..]	maakt geluid	18	met je handen	[..]	ruik je
14	de koffie	[..]	is wit van kleur	19	met je tong	[..]	proef je
15	de zeep	[..]	is rond van vorm	20	met je neus	[..]	hoor je
21	de spiegel	[..]	smaakt bitter	26	vogeltjes	[..]	ruikt lekker
22	de cactus	[..]	is hoog	27	plastic	[..]	fluiten mooi
23	oude vis	[..]	voelt glad aan	28	parfum	[..]	smaakt scherp
24	een flat	[..]	stinkt een beetje	29	een blad papier	[..]	ruikt niet
25	koffie	[..]	prikt	30	en rode peper	[..]	is wit en dun

zet de woorden bij het juiste plaatje



.....

.....

.....

.....

klein - lang - groot - zwart & wit
 maakt veel geluid - geen kleur - stinkt
 ruikt naar leer - groen & geel - prikt lekker

pagina

BEDENK WAT HET ZOU KUNNEN ZIJN



1 Schrijf 3 dingen op die rond zijn.
.....
.....
.....

2 Schrijf 3 dingen op die groot zijn.
.....
.....
.....

3 Schrijf 3 dingen op die gevaarlijk [scherp] voor kinderen zijn.
.....
.....
.....

4 Schrijf 3 dingen op die prikken.
.....
.....
.....

5 Schrijf 3 dingen op die heel erg warm zijn.
.....
.....
.....

6 Schrijf 3 dingen op die zuur zijn.
.....
.....
.....

7 Schrijf 3 dingen op die heel erg stinken.
.....
.....
.....

pagina

OMSCHRIJF: zoet - rond - stinkt - prikt - zwaar - glad - etc



1



.....
.....
.....

2



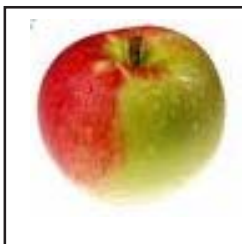
.....
.....
.....

3



.....
.....
.....

4



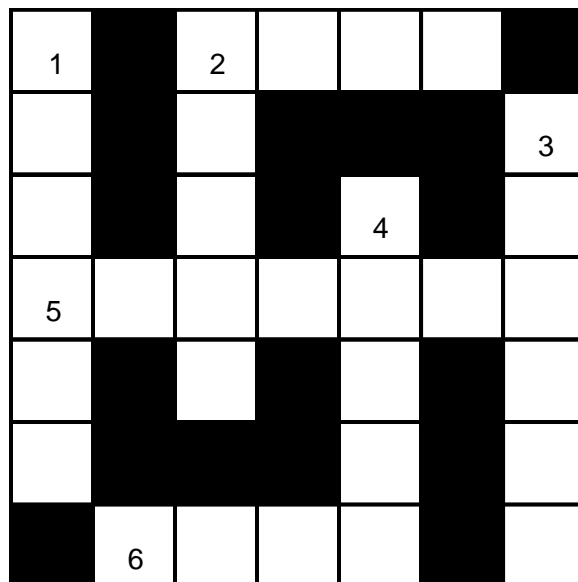
.....
.....
.....

5



.....
.....
.....

pagina

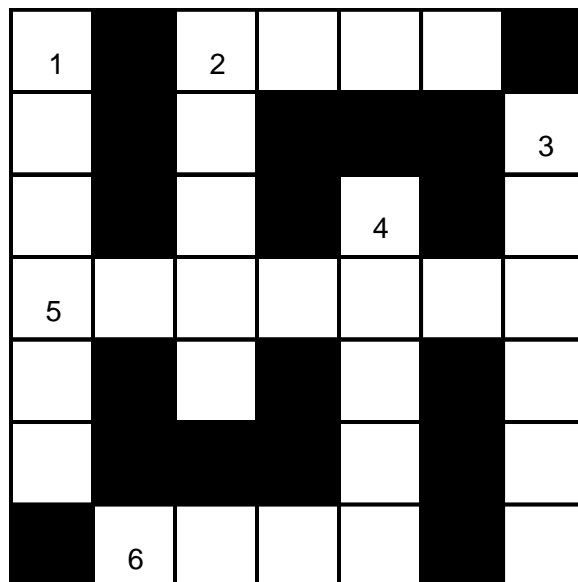


HORIZONTAAL

- 2 **Vul in:**
Een voetbal is _____ van vorm.
Net zoals een appel, een fietswiel, de aarde, en nog veel meer.
- 5 **Vul in:**
- | | | |
|-------|---------|--------------|
| groot | groter | het grootste |
| hard | harder | het hardste |
| zuur | zuurder | het zuurste |
| glad | gladder | het gladste |
| nieuw | _____ | het nieuwste |
- 6 **Vul in:**
Het tegenovergestelde van:
Een citroen is _____ van smaak.
Net zoals azijn of yoghurt.

VERTIKAAL

- 1 **Vul in:**
Een vis van een paar dagen oud ruikt vies.
Die vis _____.
- 2 **Vul in:**
Veel mensen _____ sigaretten.
Sigaretten stinken, en zijn slecht voor je gezondheid. Je krijgt er kanker van.
- 3 **Vul in:**
Wanneer zijn de nachten langer? In de winter of in de zomer?
In de winter.
En wanneer zijn de nachten _____?
In de winter of in de zomer?
In de zomer.
- 4 **Vul in:**
De tas zit vol boodschappen.
Ik kan de tas bijna niet tillen.
De tas is erg _____.



HORIZONTAAL

- 2 **Vul in:**
 "Welke smaak hebben citroenen, azijn, of oude wijn?"
 "Die smaken _____, net zoals yoghurt."
- 5 **Vul in:**
 Vroeger betaalde iedereen altijd alles contant.
 Tegenwoordig _____ iedereen in de supermarkt met de pinpas.
- 6 **Vul in:**
 "Welke smaak hebben suiker, taart en honing?"
 "Die smaken _____, net zoals snoep, een banaan, of een mango."



witlof

VERTIKAAL

- 1 **Vul in:**
 Wij _____ gisteren avond tot half één tv gekeken. Het was een leuk programma, maar nu ben ik wel moe."
- 2 **Vul in:**
 "Welke smaak hebben chips, soep of haringen?"
 "Die hebben een _____ smaak, net zoals kaas of ham."
- 3 **Vul in:**
 "Welke smaak vinden kleine kinderen meestal erg vies?"
 "Kleine kinderen vinden eten zoals spruitjes, witlof, maar ook bier en koffie vies, omdat het _____ smaakt."
- 4 **Vul in:**
 Steen of beton voelt hard aan.
 Wol voelt _____ aan.



wol



VUL DE WOORDEN AAN

NIEUW BEHANG

- 1 Trudie en Kees **he**_____ allebei vakantie.
Ze zijn **vr**_____ opgestaan,
want ze **wi**_____ de slaapkamer gaan schilderen en behangen.
Kees gaat na het ontbijt met de auto even **sn**_____ naar een DOE-HET-ZELF zaak.
- 5 Daar gaat hij muurvuller, verf en behang **ko**_____.
Trudie haalt intussen spullen **ui**_____ de slaapkamer.
On_____ het bed staan haar schoenen.
Ze doet die samen met andere **kl**_____ spullen en de kleren in vuilniszakken,
en ze zet ze in de **ga**_____.
- 10 Na een half uurtje is Kees weer **th**_____.
Ze tillen **sa**_____ het bed en de andere zware dingen uit de slaapkamer.
Die zetten ze in de **woonk**_____.
Als de slaapkamer helemaal **le**_____ is,
trekken ze het oude behang van de **mu**_____.
- 15 Het papier gooien ze op de **vl**_____.
Na een uurtje zijn alle muren kaal en ligt al het papier op de **gr**_____.
Kees haalt een **pa**_____ vuilniszakken
en samen **st**_____ ze het oude behang erin.
Kees zegt: “Ik zet ze meteen **bu**_____. Vandaag komt de vuilnisman”.
- 20 ‘s Avonds is het schilderwerk **kl**_____.
Dat **mo**_____ eerst een nachtje drogen
en dan **ku**_____ ze daarna volgende dag beginnen met behangen.
Trudie en Kees hebben allebei **ge**_____ zin om te koken.
Ze hebben **ve**_____ gedaan. Ze zijn allebei heel erg moe.
- 25 Trudie **ze**_____ : “Ik ga pizza halen.”
Ze pakt haar **ge**_____, en dan loopt ze naar de gang om haar goede schoenen te pakken.
‘Wat gek!’, **de**_____ ze, ‘Waar zijn de zakken?’
Ze **ro**_____ : “He Kees? Ik had vanmorgen een paar vuilniszakken in de gang gezet.
Weet jij misschien **wa**_____ die vuilniszakken zijn?”
- 30 Kees antwoordt: “Ja hoor, ik heb die vuilniszakken samen met de **an**_____
vuilniszakken vanmiddag meteen ook buiten op **st**_____ gezet.”
Trudie roept: “Oh nee toch. **Wa**_____ erg!”

1 Dit is een ladder.
2 Een vrouw vraagt: "Wat ga jij met die ladder doen?"
3 De man zegt: "Ik ga het raam daar schilderen."
4 De vrouw zegt: "Dat gaat toch niet. Het raam is hoog en de ladder is kort."
5 De man zegt: "Volgens mij gaat het wel. Kijk maar."
6 De man zet de ladder tegen de muur.
7 Hij klimt de ladder op. In zijn rechterhand heeft hij de verf.
8 De vrouw lacht. Ze zegt: "Zie je wel. De ladder is te kort. Het lukt niet."
9 De man denkt na.
10 De vrouw vraagt: "En wat ga je nu doen?"

11 De man zegt: "Ik heb een idee. Ik zet iets onder de ladder. Dan lukt het wel."
12 De man pakt een grote kist uit de garage.
13 Eerst zet hij de kist onder het raam.
14 En daarna zet hij de ladder op de kist.
15 Zijn vrouw zegt: "Dat moet je niet doen! Het is gevaarlijk."
16 Zijn vrouw zegt: "Pas op. Straks val je!"
17 De man zegt: "Ben je gek. Natuurlijk val ik niet!"
18 De man klimt de ladder op. In zijn linkerhand heeft hij de verf.
19 Hij is bijna boven aan de trap. Dan beweegt de trap. De man laat de verf los.
20 De man zelf valt op zijn hoofd.

21 De man is op zijn hoofd gevallen. Hij heeft een buil op zijn hoofd.
22 Zijn vrouw geeft haar man een hand.
23 Ze helpt haar man opstaan.
24 De man zegt: "Je had gelijk. Het was gevaarlijk. Ik zal zoiets nooit meer doen!"
25 De leraar schrijft een som op het bord. Een optel som.
26 Hij zegt: "Kijk, twee plus twee is bij elkaar vier. Begrijpen jullie dat?"
27 "En vier plus één is vijf bij elkaar. Begrijpen jullie dat? Dat is twee cijfers optellen."
28 "Zes plus twee is acht bijelkaar. Begrijpen jullie dat? Dat is twee cijfers optellen."
29 Hij vraagt: "Weet iemand in de klas hoeveel drie plus zeven bij elkaar is?"
30 Een jongen in de klas steekt zijn vinger op en zegt: "Ja ik weet het."

31 De leraar zegt: "Nou Klaas, zeg het maar, hoeveel is drie plus zeven bij elkaar?"
32 "Drie plus zeven bij elkaar is tien meneer."
33 De leraar zegt: "Uitstekend, prima. Dat is inderdaad tien."
34 De leraar vraagt: "Weet iemand in de klas hoeveel vijf plus acht bij elkaar is?"
35 Een meisje loopt naar het bord. Ze heeft een krijtje gepakt.
36 Ze zet eerst een streep onder de twee getallen.
37 En dan schrijft ze het getal dertien.
38 De leraar zegt: "Heel goed Thea. En weet je ook hoeveel vijf plus vijf is?"
39 Thea zet weer eerst een streep onder de twee cijfers.
40 En dan schrijft en zegt ze: "Vijf plus vijf is bij elkaar tien."

41 De leraar zegt: "Inderdaad. Dat is samen tien." Dank je wel Thea."
42 De leraar zegt: "Hier bij mijn rechter hand is het plus-teken en bij mijn andere hand is het min-teken."
43 De leraar schrijft een aftrek som op het bord met een min-teken.
44 Een meisje staat bij het bord en zegt: "Tien min vier is zes."
45 De leraar zegt: "Heel goed José. Tien min vier is inderdaad zes."
46 De leraar zegt: "Piet, kan jij ook een aftrek som maken?"
47 De leraar heeft een som op het bord geschreven: vier min vier. Hij vraagt: "Piet hoeveel is vier min vier?"
48 Piet schrijft één op het bord en zegt: "Vier min vier is één."
49 De leraar zegt: "Nee, dat is niet goed. Vier min vier is niet één."
50 De leraar schrijft het goede antwoord op het bord. Namelijk: 'nul'.

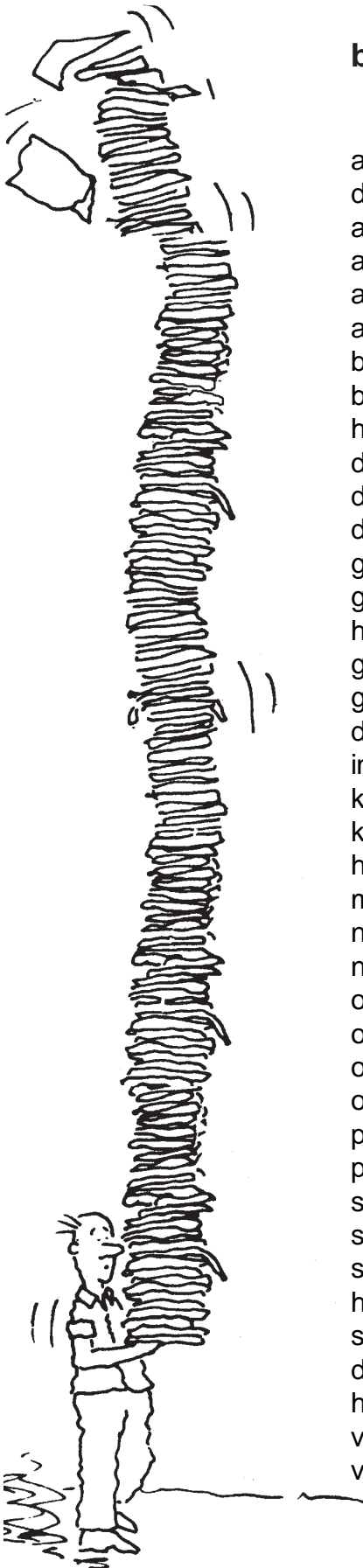
51 Piet zegt: "O ja, u heeft gelijk. Ik had het fout."
52 "Ik heb een andere aftrek som voor je. Hoeveel is 6 min 4?"
53 Piet schrijft nu het goede antwoord: 2. Hij zegt: "Zes min vier is twee."
54 "Inderdaad. Uistekend. Dat is goed!"
55 De leraar zegt: "We hebben nu opgeteld, en afgetrokken. Nu gaan we vermenigvuldigen!"
56 De leraar zegt: "Twee maal twee is vier. Begrijpen jullie dat?"
57 "Hier vermenigvuldig ik drie maal drie. Drie maal drie is negen"
58 De leraar zegt: "Je kan ook getallen delen. Dat gaan we nu doen."
59 "Acht gedeeld door twee is vier."
60 De leraar schrijft een andere deelsom op het bord: vier-en-twintig gedeeld door acht is vier.

61 Een vrouw probeert een tafel te tillen. Het gaat niet. De tafel is te zwaar.
62 Ze loopt naar haar man. Haar man zit te lezen. Ze zegt: "Kan je me even helpen?"
63 Ze zegt: "Kan je me even helpen met het tillen van de tafel? Kom je?"
64 Ze zegt: "Ik wil deze tafel daar in de hoek."
65 De man pakt de tafel. De tafel is erg zwaar, maar hij kan de tafel tillen.
66 De vrouw zegt: "De tafel moet hier in de hoek. Zet de tafel maar neer."
67 De man is moe. Hij zegt: "Ik ga weer lezen."
68 De vrouw zegt: "Nee nog niet. Ik wil graag deze stoel niet hier maar daar."
69 "Die stoel staat hier niet goed maar daar wel."
70 Ze tillen samen de stoel naar de andere plaats. De stoel is erg zwaar.

71 De man zegt: "Zo, en nu ga ik weer lezen."
72 De vrouw zegt: "Nog een ding! Kan je dat kleine tafeltje tussen de stoel en de muur zetten?"
73 De man probeert het tafeltje tussen de muur en de stoel te zetten, maar het lukt niet.
74 De vrouw zegt: "De stoel moet een stukje naar rechts. Kan je dat alsjeblieft even doen."
75 De man schuift de stoel een stukje naar rechts.
76 Maar het tafeltje past nog steeds niet. Er is te weinig ruimte.
77 De vrouw heeft een idee. Ze zegt: "Misschien past het kleine ronde tafeltje met de lamp wel."
78 "Kan je het ronde tafeltje met de lamp naast de stoel zetten?"
79 De man tilt het grote tafeltje naar de andere kamer.
80 En hij tilt het kleine ronde tafeltje met de lamp naar de andere kamer.

81 Het past. De man zegt: "Zo nu stop ik. Ik ga weer lezen!"
82 De vrouw zegt: "Er is nog één ding dat moet."
83 "Het kleed moet naar de andere kant van de kamer."
84 De man zegt: "Oke, het kleed doe ik nog maar dan stop ik echt."
85 De man legt het kleed voor de bank."
86 De man heeft een uur geholpen met het tillen van de meubels.
87 Hij zegt: "Ik ben moe van al dat tillen."
88 Hij zegt: "Ik ben zo moe dat ik niet meer kan lezen. Zo moe!"
89 De vrouw zegt: "Kom mee naar de keuken."
90 "Dan maak ik een lekker kopje koffie voor je. Dan word je weer wakker."

91 Ze lopen allebei naar de keuken
92 De vrouw zegt: "De tafel en de koelkast staan niet goed."
93 "De koelkast staat hier niet goed."
94 "De koelkast moet hier en de tafel daar. Dat is beter. Kan je het even tillen?"
95 De man wordt gek. Hij wordt gek van zijn vrouw.
96 Hij zegt: "Ik doe helemaal niets meer. Helemaal niets. Hoor je!"
97 De vrouw zegt: "Ach kom. Doe het alsjeblieft voor mij!"
98 Maar de man is nu echt boos en schreeuwt: "Nee, nee! Ik word gek van je!"
99 De vrouw loopt de keuken uit. Ze roept ook boos: "Dan krijg je ook geen koffie!"
100 De man zegt boos: "Ik hoef ook geen koffie meer, zeker niet van jou! Trut!"



begrijpen en blijven herhalen

aanraken
de aarde
afblijven
allebei
allemaal
au
behangen
bouwen
het cijfer
denken
doe-het-zelf
drogen - droog
gedeeld door
genoeg
het getal
geweldig
gezond
de griep
intussen
kaal
kanker
het lichaam
min
natuurlijk
neer-zetten
onmiddelijk
onmogelijk
opruimen
optellen
passen
proberen
schitterend
schuiven
slaan
het stopkontakt
straks
de streep
het tapijt
verboden
verdrietig

verven
vermenigvudigen
vervelend
de vriend

begrijpen

de buil
delen
doe-het-zelf
de emmer
hartelijk gefeliciteerd
insmeren
het kleed
lekken
de lengte
plakken
het poeder
roeren
de schroevendraaier
verzetten